



Kurdistan Regional Government  
Council of Ministers  
Ministry of Higher Education & Scientific Research



No:  
Date:

ژماره:  
ڕێکەوت:  
١١٥٠ / ١٧ / ٢٢٠٢٢  
٢٧٢٢ / ٢١٦ / ٢٠٢٢

رێنمایی ژماره (١) ی سالی (٢٠٢٢)

رێنمایی پێشکەشکردن و وەرگرتن بۆ پرۆگرامه کانی ئەنجومه‌نی بالای کوردستان بۆ پەسپۆرایه‌تیه‌ کانی پزیشکی بۆ سالی خۆیندنی (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

پالپشت به‌ برگی دووهم له‌ ماده‌دی (٣٥) ی یاسای ژماره (١٠) ی سالی (٢٠٠٨) ی یاسای وەزارەتی خۆیندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی و له‌سه‌ر پێشنياری ئەنجومه‌نی کوردستان بۆ پەسپۆریه‌ پزیشکيه‌ کان و به‌ پێی ئەو دۆسه‌لاته‌ی پێمان دراوه، **بیرا درابە:**  
- دەرکردنی رێنمایی پێشکەشکردن و وەرگرتن بۆ پرۆگرامه کانی ئەنجومه‌نی بالای کوردستان بۆ پەسپۆرایه‌تیه‌ کانی پزیشکی بۆ سالی خۆیندنی (٢٠٢٢-٢٠٢٣) به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه‌:-

### ماده‌دی یه‌که‌م / مه‌رجه‌ گشتیه‌ کان:

١. به‌ده‌سته‌هێنانی نووسراوی لارینه‌بوون له‌ شوێنی کارکردنی ئیستای پێشکەشکار به‌ پێی رێنماییه‌ کانی وەزارەتی تەندروستی.
٢. به‌لگه‌نامه‌ی پوخته‌ی راژه.
٣. مه‌رجی توانستی زمانی ئینگلیزی: به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه‌ ده‌بێت:
  - أ. مه‌رجی بروانامه‌ی نێوده‌وله‌تی توانستی زمانی ئینگلیزی بۆ گشت پێشکەشکارانی پەسپۆری گشتی و پەسپۆری وورد بریتی ده‌بێت له‌ (IELTS-Academic: 6 , TOEFL-PBT: 541 , TOEFL-iBT: 72 , Pearson PTE- Academic: 58) و دوا مۆله‌ت بۆ پێشکەشکردنی بروانامه‌ی نێوده‌وله‌تی توانستی زمانی ئینگلیزی پێش تاقیکردنه‌وه‌ی کرداری (پراکتیکی) کۆتاییه‌. به‌ پێچه‌وانه‌ به‌ سه‌رنه‌که‌وتوو هه‌ژمار ده‌کرێت.
  - ب. سه‌باره‌ت به‌ ئەنجامدانی بروانامه‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی نێوده‌وله‌تی توانستی زمانی ئینگلیزی که‌ له‌ سه‌روه‌ه‌ ئاماژه‌ی پێدراوه‌ وه‌کو (IELTS-Academic, TOEFL-PBT, TOEFL-iBT, Pearson PTE-Academic) تهنه‌ا له‌ سینته‌ره‌کانی پارێزگاکانی هه‌رێمی کوردستان (هه‌ولێر و سلێمانی و ده‌وک) کاری پێده‌کرێت، هه‌روه‌ها له‌ گه‌ل وڵاتانی (ئه‌مریکا و به‌ریتانیا و که‌نه‌دا و نیوزله‌ندا و ئوسترالیا). به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ کاری پێناکرێت.
  - ج. پێویسته‌ له‌سه‌ر ئەنجومه‌نی بالای کوردستان بۆ پەسپۆریه‌ کانی پزیشکی راست و دروستی (صحة‌ صدور) بۆ بروانامه‌ی نێوده‌وله‌تی توانستی زمانی ئینگلیزی (IELTS-Academic, TOEFL-PBT, TOEFL-iBT, Pearson PTE-Academic) ی وەرگیراوان بکات.
  - د. بروانامه‌ی تاقیکردنه‌وه‌ نێوده‌وله‌تیه‌ کانی زمانی ئینگلیزی وه‌کو (Pearson PTE-Academic, TOEFL, IELTS-Academic) بۆ ماوه‌ی (٣) سێ سال (له‌سه‌ر بنه‌مای رێکه‌وتی تاقیکردنه‌وه‌) کاری پێده‌کرێت به‌ مه‌رجێک ئه‌و بروانامانه‌ی که‌ ماوه‌ی (٢) دوو سالیان به‌سه‌ردا تێپه‌ریوه‌، پێویسته‌ پێشوو‌تر راست و دروستی بۆ بروانامه‌کانیان ئەنجام درابێت.
٤. به‌لگه‌نامه‌ی پشکنینی پزیشکی که‌ پێشکەشکار هه‌یج نه‌خۆشیه‌کی گواستراوه‌ (الامراض الانتقالية) و هه‌یج به‌ریه‌ستییکی تەندروستی له‌ به‌رده‌م به‌رده‌وام بوون له‌ پرۆسه‌ی خۆیندن و راهێنان نییه‌.
٥. ته‌مه‌نی پێشکەشکار بۆ خۆیندنی ئاسایی نابێت له‌ (٥٠) سال زیاتر بێت، به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ پێشکەشکار ده‌توانێت به‌ سیسته‌می پارالل پێشکەشی خۆیندن و راهێنان بکات.
٦. مه‌رجه‌ پێشکەشکار خاوه‌نی ره‌گه‌زنامه‌ی عێراقی بێت، به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ پێشکەشکار ده‌توانێت به‌ شیوازی پارالل پێشکەشی خۆیندن و راهێنان بکات.

ماددهي دووهم / مه رجه تايبه تيه كان:

1. پيشكه شكاراني پسپوري تيشك و سونار (Radiology)، مه رجه دوو سالي له خولي راهيناني تيشك (دوره تدریب الاشعة) يا خود دوو سال نيشته جي ديڙين (مقيم اقدام) ي ته واو كرديت.
2. مه رجي خويندن و راهينان له پسپوري (Clinical Hematology) به دوو شيوه دهبيت:-  
 ا. نه گهر هاتوو پيشكه شكار پروانامه ي بورد يا خود هاوتاي بورد (بوردی هه ناو) ي هه بيت، نه وا ماوه ي خويندن و راهينان (3) سي سال دهبيت.  
 ب. نه گهر هاتوو پيشكه شكار هه لگري پروانامه ي به كالوريوس بوو، نه وا دهبيت ساليك وه كو پزيشكي نيشته جي ديڙين خزمه تي هه بيت له يه كيك له به شانهي خواره وه:  
 {هه ناو، نه خو شيه كاني خوڻ، نه خو شيه كاني گري (الورام)}، هه روه ها مه رجي پله به ندي نايا نگرته وه و ماوه ي خويندن و راهينان (5) پينج سال دهبيت.  
 ج. هه لگري پروانامه ي بوردی (Hematopathology)، خويندنيان بو ماوه ي (4) چوار سال دهبيت.
3. مه رجه كاني خويندن و راهينان بو نه م پسپوريانه ي خواره وه، به دوو شيويه دهبيت:  
 (Cardiovascular, Respiratory Medicine, GIT, Nephrology, Medicine, Digestive Surgery Rheumatology)  
 ا. نه گهر پيشكه شكار هه لگري پروانامه ي بورد بوو، نه وا ماوه ي خويندن و راهيناني (3) سي سال دهبيت.  
 ب. نه گهر پيشكه شكار هه لگري پروانامه ي به كالوريوس بيت، نه وا ماوه ي خويندن و راهينان (5) پينج سال دهبيت، هه روه ها ساليك وه كو نيشته جي ديڙين خزمه تي هه بيت له به شي هه ناوي گشتي يا خود نه وه به شي كه پيشكه شي دهكات.
4. مه رجي خويندن و راهينان له پسپوري (Endocrinology):  
 ا. ته نها هه لگراني پروانامه ي بورد يا خود هاوتاي بورد ده توانن پيشكه شي خويندن و راهينان بکه ن.  
 ب. ماوه ي خويندن و راهينان (3) سي سال دهبيت.
5. مه رجي خويندن و راهينان له پسپوري (Digestive Surgery):  
 پيشكه شكار دهبيت هه لگري پروانامه ي بورد يا خود هاوتاي بوردی هه بيت له به شي نه شته رگه ري گشتي.
6. نه م پسپوريانه ي خواره وه پتويستيان به پله به ندي نيه وه كو مه رج له حاله تي پيداني ره زامه ندي له لايه ن وه زاره تي ته ندروستي به پتي ياسا به ركاره په يوه نديداره كان: (Anesthesia, Psychiatry, Intensive Care Medicine, Emergency Medicine)
7. مه رجي خويندن و راهينان له پسپوري (Clinical Pharmacy):  
 ا. دهبيت (1) يه ك سال وه كو ده زمانسازي نيشته جي خولاو خزمه تي فعلي هه بيت.  
 ب. دهبيت (1) يه ك سال وه كو ده زمانسازي پله به ندي خزمه تي هه بيت.
8. مه رجي خويندن و راهينان له پسپوري (Intensive care medicine): هه مان مه رجه گشتيه كان په يره وه ده كریت له م پسپوريه تيه و پتويستي به ماوه ي پله به ندي نيه بو (Track I) له حاله تي پيداني ره زامه ندي له لايه ن وه زاره تي ته ندروستي به پتي ياسا به ركاره په يوه نديداره كان.  
 \* بو (Track II) هه لگراني پروانامه ي بورد نه وانهي هه لگري پروانامه ن له م به شانهي خواره وه ده توانن پيشكه شي خويندن و راهينان بکه ن له م به شانهي:
- (General Surgery, Cardiothoracic Surgery, Neurology, Anesthesia, Internal Medicine, Pediatrics, Emergency Medicine, Cardiology, Respiratory Medicine, Nephrology)
9. خويندن و راهينان له پسپوري (Pediatric Surgery): مه رجه پيشكه شكار يه ك سال خزمه تي نيشته جي ديڙيني هه بيت له به شي (Pediatric Surgery) يا خود له به شي نه شته رگه ري گشتي.
10. مه رجي خويندن و راهينان له پسپوري (Special Care Dentistry): پتويستي به ماوه ي پله به ندي هه به.



١١. مه‌رجی خوێندن و راهێنان بۆ پ‌سپۆریه‌کانی (Health Administration, Infectious Disease Control):  
أ. پ‌یشک‌ه‌شکار پ‌یویستی به‌ ماوه‌ی پ‌له‌به‌ند هه‌یه‌ وه‌کو مه‌رج.  
ب. ته‌نها ده‌رجه‌وانی کۆلیژی پ‌زیشکی گ‌شتی ده‌توانن پ‌یشک‌ه‌شی پ‌سپۆری (Infectious Disease Control) ب‌که‌ن.  
ج. ده‌رجه‌وانی کۆلیژه‌کانی ده‌رمانسازی و پ‌زیشکی ددان ده‌توانن پ‌یشک‌ه‌شی پ‌سپۆری (Health Administration) ب‌که‌ن.  
د. خوێندن و راهێنان له‌ پ‌سپۆریه‌تی (Dental Public Health) ته‌نها ده‌رجه‌وانی کۆلیژی پ‌زیشکی ددان ده‌توانن پ‌یشک‌ه‌شی خوێندن و راهێنان ب‌که‌ن له‌م به‌شه‌ و مه‌رجه‌ پ‌یشک‌ه‌شکار سائیک‌ خ‌زمه‌تی وه‌کو پ‌له‌به‌ند هه‌ب‌یت.  
١٢. بۆ ئەم به‌شانه‌ی خواره‌وه‌ پ‌یویست به‌ خ‌زمه‌تی ن‌یشته‌ج‌یی د‌یرین نا‌کات وه‌کو مه‌رج:  
(Family medicine, Community Medicine, Health Administration, Special Care Dentistry, Dental Public Health, Restorative Dentistry, Orthodontics, Maxillofacial & Oral Medicine, Infections Disease Control, Clinic Pharmacy, Intensive Care Medicine, Psychiatry).  
١٣. مه‌رجی دوو سا‌ل خ‌زمه‌تی ن‌یشته‌ج‌یی د‌یرین بۆ هه‌ردوو به‌شی (Dermatology, Plastic Surgery).  
ت‌ی‌ب‌ینی / هه‌ردوو پ‌سپۆری پ‌یست و نه‌شته‌رگه‌ری جوانکاری ده‌کر‌یت د‌وای ته‌واوکردنی یه‌ک سا‌ل خ‌زمه‌تی ن‌یشته‌ج‌یی د‌یرین پ‌یشک‌ه‌شی خوێندن و راهێنان ب‌کات به‌ مه‌رج‌یک‌ به‌ ئ‌ینامه‌ی کارکردن ب‌دات که‌ وه‌ک می‌لاک بۆ ماوه‌ی (٥) پ‌ینچ سا‌ل له‌ ده‌ره‌وه‌ی شار خ‌زمه‌ت ب‌کات له‌ (هه‌له‌ب‌جه‌ و گه‌رمیان و راپه‌ین و کۆیه‌ و زاخۆ) و ب‌ب‌یته‌ می‌لاکی ئەم شو‌ئ‌یه‌.  
١٤. ئەو به‌شانه‌ی که‌ پ‌یویسته‌ پ‌یشک‌ه‌شکار خ‌زمه‌تی ن‌یشته‌ج‌یی د‌یرینی هه‌ب‌یت وه‌کو مه‌رج بۆ ماوه‌ی سائیک‌ بۆ ئەوه‌ی پ‌یشک‌ه‌شی خوێندن و راهێنان ب‌کات له‌م به‌شانه‌ی خواره‌وه‌:  
(Internal Medicine, Pediatrics, Neurology, Medical Oncology, Clinical Hematology, General Surgery, Gynecology & Obstetrics, Neurosurgery, Orthopedic, ENT, Urology, Cardiothoracic & Vascular Surgery, Ophthalmology, pediatrics Surgery, Maxillofacial & Oral Surgery, Radiation Oncology, Lab. Hematology, Histopathology, Chemical pathology, Clinical Microbiology).

### ت‌ی‌ب‌ینی /

- أ. هه‌لگه‌ری ب‌روانامه‌کانی (MRCP, MRCS, FRCP, FRCS) به‌ هاوتای بۆرد هه‌ژمار نا‌کر‌یت. ته‌نها ئەو ب‌روانامانه‌ ئه‌ژمار ده‌کر‌ین که‌ له‌ لایه‌ن وه‌زاره‌تی خوێندنی با‌لا و توێژینه‌وه‌ی زانستی هه‌رێمی کوردستان یه‌ کسانکردنی ب‌روانامه‌ی بۆ کراوه‌ له‌سه‌ر بنامه‌ی (CCT).  
ب. سه‌باره‌ت به‌ پ‌یشک‌ه‌شکارانی دانهمه‌زراو، دواتر ناوه‌رۆکه‌که‌ی به‌ فه‌رمانی وه‌زاری ده‌رده‌چ‌یت.

### مادده‌ی س‌ی‌یه‌م / تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی:

١. تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی به‌ ش‌ی‌وه‌یه‌کی ستانداردی ناوه‌ندی ئەنجام ده‌در‌یت که‌ پ‌رسیار و هه‌له‌چ‌ینی په‌راوی تاقیکردنه‌وه‌کان له‌ لایه‌ن ل‌ژنه‌یه‌ی پ‌سپۆر له‌ ئەنجومه‌نی با‌لای کوردستان بۆ پ‌سپۆریه‌کانی پ‌زیشکی ئاماده‌ ده‌کر‌یت و ئەنجام ده‌در‌یت.  
٢. مه‌رجه‌ پ‌یشک‌ه‌شکار له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی ده‌رچ‌یت و مه‌رجه‌ به‌ لایه‌نی که‌م (٦٠) نمره‌ له‌ (١٠٠) نمره‌ی ته‌رخانکراو بۆ تاقیکردنه‌وه‌ به‌ده‌ست به‌ین‌یت، به‌ پ‌یچه‌وانه‌وه‌ مافی چوونه‌ پ‌یش‌بر‌ک‌یی نییه‌.  
٣. به‌ هیچ ش‌ی‌وه‌یه‌ک مامه‌له‌ له‌گه‌ل پ‌ۆینت نا‌کر‌یت بۆ مه‌به‌ستی ده‌رئه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی، به‌ ل‌کو مامه‌له‌ له‌گه‌ل نمره‌ی به‌ده‌سته‌تاتوو ده‌کر‌یت (واته‌ نمره‌کان ج‌بر نا‌کر‌ین و ک‌ی‌رف نا‌در‌یت له‌ کاتی تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی).  
٤. تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی ته‌نها به‌ ش‌ی‌وه‌ی نووسین ئەنجام ده‌در‌یت.  
٥. پ‌یویسته‌ ل‌ژنه‌یه‌کی زانستی تایبه‌ت سه‌ره‌رشتی تاقیکردنه‌وه‌کان ب‌کات.  
٦. پ‌یویسته‌ له‌گه‌ل پ‌یشک‌ه‌شکردنی پ‌رسیاره‌کانی تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی له‌ لایه‌ن مامۆستایانی پ‌سپۆر، وه‌لامی نمونه‌ی پ‌رسیاره‌کان پ‌یشک‌ه‌ش به‌ ل‌ژنه‌ی تاقیکردنه‌وه‌کان ب‌کر‌یت.



## ماددهي چوارهم / ريكخستني پيشبركي له نيوان پيشكه شكاران و پيوهره كاني سيستمى ريزبه ندى به ييني ريژهي خال:-

- شيواري وهرگرتن و پيوهره كاني پيشبركي له نيوان پيشكه شكاران بهم شيوهي خواره وه دهبيت:-
1. نمره ي پرونامه ي به كالوريؤس، ريژهي (30%) ي بو ترخان ده كرئت.
  2. نمره ي تاقيركردنه وهت توانستي زانستي، ريژهي (70%) ي بو ترخان ده كرئت.

### تبييني:

- أ. بو هه لگراي پرونامه ي ماستهر و دبلؤمي دوو سالة (4) چوار نمره ي پ دهرئت بو مه بهستي پيشبركي.
- ب. بو هه لگراي پرونامه ي دبلؤمي يه ك سالة (2) دوو نمره ي پ دهرئت بو مه بهستي پيشبركي.
- ج. بو هه ساليكي نيشته جي ديرين (2) دوو نمره ي پ دهرئت بو مه بهستي پيشبركي، به مهرجيك له (2) دوو سال زياتر نه بيت.
- د. بو هه ساليكي خزمهت پاش پسؤري ياخود نيشته جي ديرين (1) يه ك نمره ي پ دهرئت بو مه بهستي پيشبركي، به مهرجيك له (2) دوو سال زياتر نه بيت.
- ه. پسؤري وورد، تاقيركردنه وه له سهر (100) نمره نه نجام ده دن و نمره ي به ده سته اتوو ده بيته نمره ي پيشبركي بو خالبه ندى.

## ماددهي بينجه م / به لگه نامه داواكراوه كان:

1. فؤرمي پيشكه شكارن.
2. نووسراوي لاري نه بوون له شويني كاركردي ئيستاي پيشكه شكار له سهر ئاستي وهزارهتي تهندرستي و وهزارهتي پيشمه رگه.
- تبييني / بو دامووده زگاكاني سهر به وهزارهتي خوئيندي بالا و توئينه وهي زانستي له سهر ئاستي سه رؤكايه تي زانكو ده بيت.
3. دوايين پوخته ي راژه ي پيشكه شكار.
4. ويته ي ره سه ني پرونامه ي كوليژ به زماني ئينگليزي به نمره.
5. ويته ي ره سه ني پرونامه ي هه لئوسراو يان فه رماني به خشيني پرونامه بو هه لگراي پرونامه ي بو رد.
6. ويته ي ره سه ني پرونامه ي هه لئوسراو بو هه لگراي پرونامه ي ماستهر و دبلؤمي بالا.
7. ويته يه كي رهنگا ورهنگ له ره گه زمانه ي عيراق و ناسنامه ي باري شارستاني و كارتني زانباري ياخود كارتني نيشتماني.
8. (2) دوو ويته ي رهنگا ورهنگ.
9. پسوله ي ژمپرياري به شداري كردن له تاقيركردنه وهي وهرگرتن له خوئيندن و راهيتان.
10. پيشكه شكار بيويسته له ماوه ي پرؤسه ي پيشكه شكارن، به ئينامه ي ياساي له نهجومه ني بالاي كوردستان بو پسؤريه كاني پزيشكي پر بكا ته وه كه له بو رد ي پزيشكي له ناوه وه و دهره وه ي ولات وه رنه گپراوه.

## ماددهي شه شه م: پلان و ژماره ي كورسيه كان:

دواي دهرچووني نه م رينمايه، وهزارهت له ريگه ي فه رمانگه ي توئينه وه و په ره پيدان / بهريوه بهرايه تي خوئيندي بالا دواي پلان له نهجومه ني بالاي كوردستان بو پسؤريه تيه كاني پزيشكي ده كات، نهجومه ن هه لده ستي به ئاماده كردني پلاني وهرگرتن به پي ياسا و رينمايه كان و ژماره ي كورسيه كان ديارى ده كات به ره چاوكردي هه بووني ستاف و ژيرخاني نه نذازه ي و نه كاديمي و كارگيري و ده سته بهر كردني سه رجه م پيداويستيه كاني زانستي و پيداويستى راسته قينه ي دامووده زگاكاني تهندرستي له هه ري مي كوردستان و پاشان له لايه ن وهزارهت / فه رمانگه ي توئينه وه و په ره پيدان / بهريوه بهرايه تي خوئيندي بالا پلان و ژماره ي كورسيه كان په سه ند ده كرئت، دواي ته واو بووني پرؤسه ي پيشكه شكارن و نه نجامداني ريكاره كان، نه نجامي به را يي پيشكه شكاران بو وهزارهت / فه رمانگه ي توئينه وه و په ره پيدان / بهريوه بهرايه تي خوئيندي بالا ره وانه ده كرئت به مه بهستي ووردبين كردن و پاشان له لايه ن وه زير په سه ند ده كرئت و پلان ژماره ي كورسيه كاني خوئيندن بهم شيوه ي خواره وه ده بيت:-

1. کورسیه گشتیه کان به شیوهی خۆراپی: ئەوانه ی مافیان ههیه پیشکەشی ئەم جۆره کورسیه بکهن له نیوان خۆیان پیشبرکێ له سههر کورسیه کان دهکهن، ههروهها پیشکەشکردن له سههر رێژهی کورسیه گشتیه کان به خۆراپی به شیوهی سهرتاسههاری به پێی پلان ده بێت و ئەو پیشکەشکاره ی بهرزترین خالی به دهسته تینا به پێی پلان وهرده گیریت.
2. کورسی به شیوازی پارائیل: ئەوانه ی مافیان ههیه پیشکەشی کورسی پارائیل بکهن له نیوان خۆیان پیشبرکێ له سههر کورسیه کان دهکهن، ههروهها پیشکەشکردن له سههر رێژهی کورسیه کانی پارائیل به شیوهی سهرتاسههاری به پێی پلان ده بێت و ئەو پیشکەشکاره ی بهرزترین خالی به دهسته تینا به پێی پلان وهرده گیریت.

#### تێبینی:

- أ. کورسی خویندنی بۆ پلانی پیشنیارکراو له لایه ن نهنجومه نی كوردستان بۆ پسهپۆریه کانی پزیشکی و په سه ندرکراو له لایه ن وهزاره ته وه به هیچ شیوهیه ک زیاد ناکریت و گۆرانکاری تێیدا ناکریت.
- ب. له پیناو دروستکردنی هه لی یه کسان و دادپهروهری و شه فافیهت، کورسی بۆ هیچ وهزارهت و دامه زراوهیه کی حکومی و تایبهت ته رخان ناکریت، به لکو پیشکەشکردن به شیوهی سهرتاسههاری له سههر کورسیه کان به پێی پلان له سههر بنه مای پیشبرکێ و خالبه ندی ده بێت.
- ج. پێویسته خوازیار له کاتی پیشکەشکردن ته نها یه ک شیوازی پیشکەشکردنی کورسی به پێی پلان هه لپزیت و واته نابیت پیشکەشی دوو شیوازی کورسی بکات (واته پیشکەشکردن له سههر کورسی گشتی به شیوهی خۆراپی یا خود کورسی به شیوازی پارائیل).

#### ماده ی حه وته م / لایه نی دارایی خویندنی و راهینان:

1. بۆ ئەو پیشکەشکارانه ی له سههر کورسیه گشتیه کان به شیوهی خۆراپی وهرده گیردین، ئەوا گشت تیجوهی خویندنی و راهینان له سههر ئەسته ی نهنجومه نی كوردستان بۆ پسهپۆریه کانی پزیشکی ده بێت.
2. ئەو پیشکەشکارانه ی له سههر کورسی پارائیل وهرده گیردین، ئەوا ته وای تیجوهی خویندنه که یان له ئەسته ی پیشکەشکار ده بێت.
3. دوا ی ده رجوهی ئەم رێنماییه، کرپی خویندنی به شیوازی پارائیل له لایه ن نهنجومه نی بالای كوردستان بۆ پسهپۆریه تیه کانی پزیشکی پیشنیار ده کریت بۆ وهزارهت و له لایه ن فه رمانگه ی توژیینهووی په ره پێدان/ به رێوه به رایه تی خویندنی بالا به هه ماههنگی له گه ل فه رمانگه ی کارگیری و دارایی به واژوهی وهزیر په سه نده کریت.

#### ماده ی هه شته م / ناوه رۆکی پرۆگرامی خویندنی و راهینان:-

شیوازی ناوه رۆکی پرۆگرامی خویندنی و راهینان له نهنجومه نی كوردستان بۆ پسهپۆریه کانی پزیشکی به رێنمای ته واکاری ده رده چیت.

#### ماده ی نۆیه م / حوکمه گشتیه کان:

1. مه رجه پیشکەشکار ده رجوهی یه کێک له زانکو باوه رپیکراوه کان بێت که لایه ن وهزاره تی خویندنی بالا و توژیینهووی زانستی هه رێمی كوردستان- عێراق دانپێدانراو بێت.
2. هیچ مامه له یه کی پیشکەشکردن وه رناگیریت، ئە گه ر پیشکەشکار سه رجه م دۆکیۆمێنته کانی ته واو نه بێت تا وه کو دوا یین رۆژی پیشکەشکردن، به پێچه وانه وه پیشکەشکار مافی به شداریوهی له تاقیکردنه وه نابیت، ئە نهجمه نی كوردستان بۆ پسهپۆریه پزیشکیه کان لێژنه یه ک پیکه ده ییت که به ره پساره له وردی نی کردنی دۆکیۆمێنته کان و ده ستنیاشکردنی لیستی ئەو پیشکەشکارانه ی که مافی تاقیکردنه وه یان هه یه، ههروهها وهزاره تی خویندنی بالا و توژیینهووی زانستی/ فه رمانگه ی توژیینهووه و په ره پێدان/ به رێوه به رایه تی خویندنی بالا مافی چاودێری و وردی نی پرۆسه ی پیشکەشکردن و وه رگرتنی هه یه.
3. پێویسته وه رگیراو پێش ده ستپیکردن به خویندنی و راهینان، مۆله تی خویندنی به پێی یاسا و په یه وه و رێنماییه کارپیکراوه کان وه رگیریت و پیشکەش به نهجمه نی بالای كوردستان بۆ پسهپۆریه کانی پزیشکی بکات.





العدد:  
التاريخ: ٢٠٢٢ / ٨ / ٢٢

ژماره:  
رئكهوت: ١٣٨٦٢٢ / ٢٧٢٢٢ / ٢٢ / ٦٢

### رئنامهى ژماره (٢) سالى (٢٠٢٢)

### رئنامهى هه موارى دووهى رئنامهى ژماره (٦) سالى (٢٠١٩) سالى خوئندنى بالا/دكتورا له زانكو حكوميه كانى كوردستان

پاڤهشت به كوئووسى كوئوونوهى ژماره (٥) سالى (٢٠٢٢) سالى (ئه نجومه نى وه زارته) كه له ريكهوتى (٢٠٢٢/٨/١٦) ئه نجامدرا، برباردرا به:-  
- هه مواركردنه وهى (ته وهى چوارهم/خالى ٤ تايهت به بوارى زانسته مرؤفايه تيه كان) له رئنامهى ژماره (٦) سالى (٢٠١٩) سالى خوئندنى دكتورا له زانكو حكوميه كانى كوردستان، بهم شتويهى خواره وه:

**ماددهى يه كه م:** قوتابيان/خوئندكارانى خوئندنى دكتوراى بوارى زانسته مرؤفايه تيه كان، مه رجه پيش تاوتوئيكردنى تيزى دكتورا به كيك له م هرجانهى خواره وه دهسته بهر بكات:-

١. يه ك توئينه وه زانستى هه ئينجراو له تيزى دكتورا كه له گوئفاريكى زانستى كه له لىستى (Clarivate Analytics) ئينديكس كرابييت ره زامه ندى بلاوكردنه وهى هه بيت به مه رچيك گوئفاره كه له وييسايتى ريزبه ندى زانكو كانى هه ريمى كوردستان (NUR) دانپيدانراو بيت.
  ٢. يان (٢) دوو توئينه وه زانستى هه ئينجراو له تيزى دكتورا كه به شتويه ك كه (١) يه ك توئينه وهى زانستى كه له لىستى (Scopus) ئينديكس كرابييت به مه رچيك گوئفاره كه له وييسايتى ريزبه ندى زانكو كانى هه ريمى كوردستان (NUR) دانپيدانراو بيت + (١) يه ك توئينه وهى زانستى له گوئفارى زانستى ناوخويى باوه رپيكرراو له لايه ن وه زاره ته وه ره زامه ندى بلاوكردنه وهى هه بيت.
  ٣. ياخود (٢) دوو توئينه وه زانستى هه ئينجراو له تيزى دكتورا كه له گوئفاريكى زانستى ناوخويى ره زامه ندى بلاوكردنه وهى هه بيت، و مه رجه گوئفاره زانستيه كانى هه ريمى كوردستان له لايه ن وه زارتهى خوئندنى بالا و توئينه وهى هه ريمى كوردستان مؤله تهى فه رمى پيدرا بيت و هه روه ها مه رجه گوئفاره زانستيه كانى عيراق له لايه ن زانكو حكوميه كانى عيراقى فيدرال ده ريجيت.
- ماددهى دووه م:** كار به هيج رئنامهى يان برباريك ناكريت كه له گه ل ناوه روكى ده قه كانى ئه م رئنامهيه ناكوك و پيچه وانه بيت.  
**ماددهى ستيه م:** ئه م رئنامهيه له ريكهوتى بلاوكردنه وهى له (رؤژنامهى فه رمى وه قايعى كوردستان) وه جتبه جى ده كريت.

### هويه كانى ده رجوونى ئه م رئنامهيه

له پيناو چه سپاندى دادپه روهى سه بارهت به قوتابيان/خوئندكارانى خوئندنى بالا/دكتورا له بوارى زانسته مرؤفايه تيه كان كه به رئنامهى ژماره (٦) سالى (٢٠١٩) سالى خوئندنى دكتورا له زانكو حكوميه كانى كوردستان بو سالى خوئندنى (٢٠١٩-٢٠٢٠) وه رگيراو و له سالى خوئندنى (٢٠٢٠-٢٠٢١) ده ستيا ن به خوئندنى ئه كاديمى كردووه، وه زارتهى خوئندنى بالا و توئينه وهى زانستى ئه م رئنامهيهى ده رجواند.

د. ئارام محمد قادر

وه زيرى خوئندنى بالا و توئينه وهى زانستى



العدد:  
التاريخ: ٢٠٢٢ / /



ژماره:  
رئكه وت: ١٤٨٧٢ / ٧ / ٢٧٧٢٢ كوردى

**وئنه كه بۆ:-**

- نووسينگه ي به رتيز جه نايى وه زير / بۆ زانين / له گه ل رتيزدا.
- نووسينگه ي به رتيز بريكارى وه زاره ت / بۆ زانين / له گه ل رتيزدا.
- وه زاره تى داد / رۆژنامه ي وه قايعى كوردستان / تكيه بۆ بلاوكردنه وهى / له گه ل ريزدا.
- نووسينگه ي به رتيز راوتيزكاران / بۆ زانين / له گه ل ريزدا.
- سه رو كايه تى گشت زانكو حكومه كاني هه ريمى كوردستان / نووسينگه ي به رتيز سه رو كى زانكو / بۆ زانين و كارى پتويست به پتئى په يوه ندى / له گه ل رتيزدا.
- ئه نهجومه نى كوردستان بۆ پسپوريبه پزيشكييه كان / نووسينگه ي به رتيز سه رو كى ئه نهجومه ن / بۆ زانين و كارى پتويست به پتئى په يوه ندى / له گه ل رتيزدا.
- دهسته ي كوردستانى بۆ دراساتى ستراتيجى و توئينه وهى زانستى / نووسينگه ي به رتيز سه رو كى دهسته / بۆ زانين و كارى پتويست به پتئى په يوه ندى / له گه ل رتيزدا.
- فه رمانگه ي توئينه وه و په ره بپدان / بۆ زانين و كارى پتويست به پتئى په يوه ندى / له گه ل رتيزدا.
- به رتوبه رايه تى خوئندنى بالا / بۆ زانين و كارى پتويست به پتئى په يوه ندى / له گه ل رتيزدا.
- به رتوبه رايه تى كاروبارى ياسابى / له گه ل به راييه كان .
- ده ركرده خولو .





العدد: ١٥٨٠٩  
التاريخ: ٢٠٢٢ / ٩ / ١٩

ژماره: ١٥٨٠٩  
ريكتهوت: ٢٧٢٢ / ٦ / ٢٩ ي كوردي

### ريئمايي ژماره (٣) ي سالي (٢٠٢٢)

### ريئمايي خويندني بالا/ديپلومي بالا - ماسته ر - دكتورا له زانكو حكومييه كاني ههريمي كوردستان

پالپشت به كو بوونه وهي ژماره (٥) ي سالي (٢٠٢٢) ي ئه نجومه ني وهزاره ت و (مادده ي پهنجايم) له ياساي وهزاره تي خويندني بالا و تويزينه وهي زانستي ههريمي كوردستان-عيراق ژماره (١٠) ي سالي (٢٠٠٨) ي هه مواركراو، برياردرا به:-

- ده ركردني ريئمايي خويندني بالا/ديپلومي بالاي يه ك سالي ئه كادي مي و ديپلومي بالاي دوو سالي پزيشكي كلينيكي پيشه بي - ماسته ر - دكتورا له زانكو حكومييه كاني ههريمي كوردستان به م شيوه ي خواره وه:

#### مادده ي يه كه م- پيناسه كان:

مه به ست له م ده سته واژانه ي خواره وه، بريتيه له و ا تا يانه ي كه به رامبهريان نووسراوه له هه ر شوينتيك له م ريئمايه دا هاتوو بن:

حكومة ت: حكومة تي ههريمي كوردستان-عيراق.

وهزاره ت: وهزاره تي خويندني بالا و تويزينه وهي زانستي ههريمي كوردستان-عيراق.

فهرمانگه: فهرمانگه ي تويزينه وه و په ره پيدان.

زانكو حكومييه كان: زانكو حكومييه كاني ههريمي كوردستان-عيراق.

كو ليژ: كو ليژ/فاكه ئي/سكوله كان.

كو ليژه پزيشكيه كان: كو ليژ/فاكه ئي/سكوله كاني پزيشكي گشتي و پزيشكي ددان و ده رمانسازي.

سه نته ره كاني زمان: سه نته ره كاني زماني زانكو حكومييه كاني ههريمي كوردستان-عيراق.

به ش: به شي زانستي له كو ليژ/فاكه ئي/سكوله كان.

ياساي وهزاره تي خويندني بالا و تويزينه وهي زانستي: ياساي وهزاره تي خويندني بالا و تويزينه وهي زانستي ههريمي كوردستان-عيراق ژماره (١٠) ي سالي (٢٠٠٨) ي هه مواركراو.



ماددهي دووهم / مهرجه گشتيه كاني پيشكه شكردن بو خوئيندي بالا:

يه كه م: تيكراي نمره (معدل):

١. بو خوئيندي ديپلومي بالاي يه ك ساله ي ئه كادي مي، تيكراي نمره (معدل) ي به كالوريوسي پيشكه شكار ره چاو ناكريت بو پيشكه شكردن. هه ر پيشكه شكارتيك تيكراي نمره (معدل) ي (٥٠%) بيت، مافي هه يه پيشكه شي ئه م جو ره خوئينده بكات.
٢. بو خوئيندي ماسته ر، مهرجه خوازيار تيكراي نمره (معدل) ي بروانامه ي به كالوريوسي پيشكه شكار له (٦٠%) كه متر نه بيت، جگه له ده رچوواني كو ليژه پزيشكيه كان. ئه و پيشكه شكارانه ي تيكراي نمره (معدل) ي به كالوريوسي يان له (٦٠%) كه متره، مهرجه سه ره تا دبلومي بالاي يه ك ساله ي ئه كادي مي له زانكو حكوميه كاني هه ري مي كوردستان بخوين، دواتر مافيان هه يه پيشكه شي خوئيندي بالا/ماسته ر بكه ن به شيوه يه ك كه ريژه ي (٦٠%) ي نمره له سه ر كو نمره ي بروانامه ي دبلومي بالاي يه ك ساله ي ئه كادي مي ده بيت و ريژه ي (٤٠%) ي نمره له سه ر كو نمره ي بروانامه ي به كالوريوس ده بيت.
٣. بو خوئيندي دكتورا، مهرجه خوازيار تيكراي نمره (معدل) ي بروانامه ي ماسته ري ئه كادي مي له (٧٠%) كه متر نه بيت و هه روه ها مهرجه خوازيار تيكراي نمره (معدل) ي بروانامه ي به كالوريوسي له (٦٠%) كه متر نه بيت، جگه له ده رچوواني كو ليژه پزيشكيه كان و هه لگري نازناوي زانستي هه ميشه يي له وهزاره تي خوئيندي بالا و تويزينه وهي زانستي و وهزاره تي په روه رده.

دووه م: توانستي زماني ئينگيزي له كاتي پرؤسه ي پيشكه شكردن:

١. بو خوئيندي ديپلومي بالاي يه ك ساله ي ئه كادي مي، مهرجي توانستي زماني ئينگيزي له سه ره تاي پرؤسه ي پيشكه شكردن مهرج نيه، به لكو پيويسته خوازيار له ماوه ي خوئينده كه و له گه ل ده ستپيكردي خوئيندي ئه كادي مي و پيش ته واو بووني ماوه ي خوئيندن مهرجه كه ده سه به ر بكات كه له لايه ن (ئه نجومه ني زانكو) وه ئاسته كه ي ده ست نيشان ده كرئت، به پيچه وانه وه راسته وخو فرماني سرينه وه ي ناو (ترقين قيد) ي له زانكو كان بو ده رده كرئت.
٢. بو خوئيندي ماسته ر، مهرجي توانستي زماني ئينگيزي له ماوه ي پرؤسه ي پيشكه شكردن مهرج نيه، به لكو مهرجه قوتابي/خوئيندكاري وه رگيراو پيش تاو توپيكردي ماسته رنامه كه ي يه كيك له م دوو مهرجانه ي خواره وه سه باره ت به توانستي زماني ئينگيزي ده سه به ر بكات، به پيچه وانه وه راسته وخو فرماني سرينه وه ي ناو (ترقين قيد) ي له زانكو كان بو ده رده كرئت:-
- أ. مهرجه خوازيار بو گشت بواره كان ئاستي (Pre-intermediate) ي له سينتته ره كاني زمان له زانكو حكوميه كاني كوردستان به سه ركه وتووي ته واو كر دبيت و بروانامه ي به ده ست هينا بيت.
- ب. يان مهرجه خوازيار نمره ي (5) ي له تافيكردنه وه ي نيوده ولته تي (IELTS- Academic) يا خود له تافيكردنه وه هاوتاكاني وه كو (TOEFL-PBT 59, TOEFL-iBT 414, Pearson Academic-PTE 52) به ده ست هينا بيت.



٣. بۆ خوئندنى دكتورا، مه رجى توانستى زمانى ئينگليزى له ماوهى پرؤسهى پيشكه شكردن مه رج نيه، به لكو مه رجه قوتابى/خوئندكارى وه رگيراو پيش تاو توئيكردنى تيزى دكتورا كهى به كيك له م دوو مه رجانهى خواره وه سه باره ت به توانستى زمانى ئينگليزى دهسته بهر بكات، به پيچه وانوهه راسته وخؤ فه زمانى سرينه وهى ناو (ترقين قيد)ى له زانكوكان بۆ ده رده كرئيت:-
- أ. مه رجه خوازيارى بوارى زانسته مرؤفايه تيه كان ناستى (Pre-intermediate)، و ههروه ها بۆ بوارى زانسته په تى و سروشتى و پراكتيكى و ئه ندازه پى و پزيشكهيه كان ناستى (Intermediate)ى له سينته ره كانى زمان له زانكو حكومه كانى كوردستان به سه ركه وتوو پى ته واو كردبئيت و پروانامه ي به ده ست هئينا بئيت.
- ب. يان مه رجه خوازيارى بوارى زانسته مرؤفايه تيه كان نمه رى (5)ى له تا فيكردنه وهى نيو ده وه لئه تى (IELTS-Academic) يا خود له تا فيكردنه وه هاو تا كانى وه كو (Pearson Academic-PTE 52, TOEFL-iBT 59, TOEFL-PBT 414) به ده ست هئينا بئيت، ههروه ها بۆ بوارى زانسته په تى و سروشتى و پراكتيكى و ئه ندازه پى و پزيشكهيه كان نمه رى (6)ى له تا فيكردنه وهى نيو ده وه لئه تى (IELTS-Academic) يا خود له تا فيكردنه وه نيو ده وه لئه تيه هاو تا كانى وه كو (Pearson TOEFL-iBT 73 , TOEFL-PBT 497 , Academic-PTE 67) به ده ست هئينا بئيت.
٤. سه باره ت به ئه نجامدانى تا فيكردنه وهى نيو ده وه لئه تى توانستى زمانى ئينگليزى وه كو (Pearson Academic-PTE، TOEFL، IELTS-Academic) ته نها له سينته ره كانى پارئيزگا و ئيداره سه ره به خوكانى هه ريمى كوردستان كارى پئده كرئيت، ههروه ها له گه ل و لاتانى (ئه مريكا و به ريتانيا و كه نه دا و نيوزله ندا و ئوستراليا). به پيچه وانوهه كارى پئنا كرئيت.
٥. پئويسته له سه ر زانكوكان راست و دروستى (صحة صدور) بۆ پروانامه ي توانستى زمانى ئينگليزى تا فيكردنه وه كانى (TOEFL و IELTS و PEARSON Academic-PTE)ى پيشكه شكاران ئه نجام بده ن.
٦. پروانامه ي خولى زمانى ئينگليزى سينته ره كانى زمانى زانكو حكومه كانى كوردستان كه له سه ره تاى سالى (٢٠١٩) به دوا وه به شتوا زى نوئى كرا وه ته وه بۆ ما وهى (٣) سئى سال كارى پئده كرئيت. ههروه ها تا فيكردنه وه نيو ده وه لئه تيه كانى زمانى ئينگليزى وه كو (IELTS-Academic، TOEFL، PEARSON-Academic-PTE) بۆ ما وهى (٣) سئى سال (له سه ر بنه ماى ريكه وتى تا فيكردنه وه) كارى پئده كرئيت به مه رچي ك پروانامه كانى (IELTS-Academic، TOEFL، PEARSON-Academic-PTE) كه ما وهى دوو ساليان به سه ر تئيه ريو وه، پئويسته پيشووتر راست و دروستى بۆ پروانامه كانيان له زانكوكان ئه نجام درابئيت.
٧. ئه و پيشكه شكارانه ي هه لگرى پروانامه ي (به كالورئوس يان ماسته ر)ن له پسپورى زمانى ئينگليزى و وه رگيران، پئويسته تا فيكردنه وهى توانستى زمانى ئينگليزى ئه نجام بده ن و له م مه رجه نابه خشرئين.





**سپيه م: تا في كرده وهى توانستى زانستى:**

بو ئه وهى خوازيار مافى به شداري كرده لى به شپه ركي و هه رگرتن هه بئيت، مه رجه:

1. خوازيار له تا في كرده وهى توانستى زانستى ده رچي ت و به لايه نى كه م (10) نمره لى له (30) نمره لى ته رخانكراو بو تا في كرده وه به ده ست به ئي نئيت.
2. پرسيار و هه لچيني په راوى تا في كرده وهى توانستى زانستى به شيويه كى ستاندارد و ناوه ندى له لايه ن ليزنه يه كى پسپور داده نريت به پي پسپورى به شه كان.
3. ليزنه يه كى بالا له لايه ن وه زاره ت/فه رمانگه پي كده هي نريت بو سه ره رشتي كرده هه موو پرؤسه لى تا في كرده وهى توانستى زانستى له زانكوكان و ده ست نيشان كرده نى مي كانيزمى شيوازي ئه نجامدانى تا في كرده وه كان.
4. مامه له له گه ل پؤينت ناكريت بو مه به ستى ده رئه نجامى تا في كرده وهى توانستى زانستى، به لكو مامه له له گه ل نمره لى به ده ستها توو ده كريت (واته نمره كان جهر ناكرين و كي رث نادريت له كاتى تا في كرده وهى توانستى زانستى).
5. تا في كرده وهى توانستى زانستى ته نها به شيويه نووسين ئه نجام ده دريت.
6. پئويسته ليزنه يه كى زانستى تاي به ت له سه ر ئاستى (كوليزيان به ش) سه ره رشتى تا في كرده وه كان بكات.
7. پئويسته له گه ل پيشكه شكردنى پرسياره كانى تا في كرده وهى توانستى زانستى له لايه ن مامؤستايان، وه لامى نمونه يى پرسياره كان پيشكه ش به ليزنه لى تا في كرده وه كان بكريت.
8. ئه گه ر هاتوو مامؤستا په يوه ندى خزمائيه تى تاوه كو په ل (4) چوارى له گه ل خوازيارى هه مان پسپورى خويدا هه بوو، ئه وا نابيت مامؤستايه كه به شدارى بكات له پرؤسه لى دانانى پرسيار و هه له چيني په راوى تا في كرده وهى توانستى زانستى ئه و پسپوريه، ئه مه ش له پيناو پيشه يى و شافيه ت له ئه نجامدانى كاروباره زانستيه كان.

**چواره م: ته مه ن:**

1. بو خوئيندى ديبلؤمى بالاي يه ك ساله لى ئه كاديمى، ميچ (سقف) لى ته مه ن ره چاو ناكريت بو مه به ستى پيشكه شكردن له به رئه وهى خوئينده كه به شيويه پارالل ده بئيت.
2. بو خوئيندى ماسته ر، مه رجه ته مه نى خوازيارى دامه زراو (فه رمانبه رى هه ميشه يى) له داموده رگا حكوميه كانى هه ريمى كوردستان و عيراق له (40) چل و پينچ سال زياتر نه بئيت. ئه گه ر ته مه نى له سه رووى (40 سال) چل و پينچ سال بئيت، ئه وا ده توانيت به شيوازي پارالل پيشكه ش بكات.
3. بو خوئيندى دكتورا، مه رجه ته مه نى خوازيارى دامه زراو (فه رمانبه رى هه ميشه يى) له داموده رگا حكوميه كانى هه ريم و عيراق له (50) په نجا سال زياتر نه بئيت. ئه گه ر ته مه نى له سه رووى (50) په نجا سال بئيت، ئه وا ده توانيت به شيوازي پارالل پيشكه ش بكات.
4. بو خوازيارانى دانمه زراو، ره چاوى ميچ (سقف) لى ته مه ن ناكريت بو مه به ستى پيشكه شكردن بو خوئيندى ماسته ر و دكتورا.

**پينجه م: سالاني خزمه ت:**

1. بۆ خوازياراني دامه زراو (فه رمانبه ري هه ميشه يي) له داموده زگا حكومييه كاني هه ري مي كوردستان و عيراق، مه رجي سالاني خزمه ت به پي ياسا و په يره و رينمايهه كارپيكراره كان له هه ري مي كوردستان ده بيت.
2. بۆ خوازياراني دامه زراو له يه كييك له داموده زگا حكومييه كاني هه ري مي كوردستان و عيراق، به پي هه بووني مه رجي سالاني ده رچوون و تيپه رين به سه ر به ده سه ته يني دوا برونامه، راسته وخۆ مافي پيشكه شكردنيان هه يه و بۆ ئه م مه به سه ته ش خوازياران پيويسته به ئيننامه ي فه رمي ياساي له سه رو كايه تي زانكوكان پيشكه ش بكه ن كه له هه يچ داموده زگايه كي حكومي له هه ري مي كوردستان و عيراق دامه زراون، له حا له تي پيشكه شكردني زانياري نادروست، قوتاي/خویندكار راسته وخۆ فه رمانی سرينه وهی ناوی (ترقين قيد) ی بۆ ده رده كریت و ريكاري ياساي به رامبه ر ده گيردريته به ر.

**شه شه م: سه باره ت به و خوازياران ه ي كه دانيشتووی ده ره وهی هه ري مي كوردستان يان هه نگر ي ره گه زنامه ي عيراق ني ن:**

1. هاو لاتی ده ره وهی هه ري مي كوردستان و ده ره وهی عيراق مافي پيشكه شكردني هه يه به سيستمی پارا ئيل به هه مان مه رج و پيوه ره كاني ها توو له م رينمايهه.
2. وه زاره ت به هه ماهه نگی له گه ل زانكوكان مافي هه يه سه كو له رشپ به خوازياراني نيوده وه له تي بدات بۆ مه به ستي دريژه دانيان به خویندني بالا له زانكوكاني هه ري مي كوردستان، دوا ي وه رگرتني ره زامه ندي ئه نجومه ني وه زي ران.

**ماده ي سيپه م: ري كخستني پيشبركي وه رگرتن و پيوه ره كاني سيستمی ريزبه ندي به پي ريژه ي خال:**

1. بۆ خویندني ديپلومي بالاي يه ك ساله ي ئه كادي مي، پيوه ري سيستمی خالبه ندي بۆ پيشبركي وه رگرتن له سه ر بنه ماي تيكرای نمره ي (به كالوريوس و تا في كرده وهی توانستی زانستی و توانستی زما ني ئينگليزي ئه گه ر هه بوو) ده بيت و ئه و پيشكه شكارانه ي به رزترين خاليان به ده سه ته ينا، ئه وا به پي ريژه ي پلان و ژماره ي كورسيه كاني په سه ندياره له لايه ن وه زاره ت وه رده گيرين. به م شيوه ي خواره وه:
  - أ. تيكرای نمره ي (50%) ي به كالوريوس هه يچ خال وه رناگري ت بۆ چوونه ناو پيشبركي، به زيادبووني هه ر نمره يه ك خاليك وه رده گري ت.
  - ب. له به ر ئه وه ي تا في كرده وهی توانستی زانستی له سه ر (30) نمره ئه نجام ده دريت، بۆيه به ده سه ته يني نمره ي (15) پانزه له تا في كرده وه كه هه يچ خال وه رناگري ت و (0) سه فر (خال) ي ده بيت و به زيادبووني هه ر نمره يه ك (1) يه ك خالي بۆ زياد ده كریت.
  - ج. ئه گه ر له كاتي پيشكه شكردن، خوازيار توانستی زما ني ئينگليزي به پي خسته ي خواره وه هه بوو، ئه وا خال به پيشكه شكار ده دريت له كاتي چوونه ناو پيشبركي به م شيوه يه ي خواره وه:



ته واو كوردنى ئاست (Level) له سه نته رى زمان	IELTS- Academic	TOEFL-iBT	TOEFL-PBT	Pearson- Academic (PTE)	وه رگرتنى خال بو پيشبركى
-	3 يان كه متر	1-19	1-370	1-24	0 خال
Beginner	3.5	20-30	371-383	25-35	3 خال
Elementary	4 و 4.5	31-58	384-413	36-51	6 خال
Pre-intermediate	5 و 5.5	59-72	414-496	52-66	12 خال
Intermediate	6 يان زياتر	73 و زياتر	497 و زياتر	67 و زياتر	15 خال

٢. بو خوئىندى ماسته ر، پيوه رى سيسته مى خال به ندى بو پيشبركى وه رگرتن له سه ر بنه ماى تى كراى نمره ي (به كالوريوس، و تافى كوردنه وهى توانستى زانستى، و توانستى زمانى ئىنگليزى نه گه ر هه بوو) ده بى ت و نه و پيشكه شكارانه ي به رزترين خاليان به ده سه تى نا، نه وا به پى رى زه ي پلان و ژماره ي كورسيه كانى په سه ندى كراو له لايه ن وه زاره ت وه رده گيرتن. به م شيوه ي خواره وه:

أ. تى كراى نمره ي (٦٠%) ي به كالوريوس هيج خال وه رناگري ت بو چوونه ناو پيشبركى، به زيادبوونى هه ر نمره ي ك خالىك وه رده گري ت. هه لگراى بروانامه ي به كالوريوس له كوئيزه پزى شكه ي كان كه تى كراى نمره ي به كالوريوسيان له (٦٠%) كه متره هيج خال وه رناگرن.

هه روه ها سه به رت به هه لگراى بروانامه ي دبلومى بالاي يه ك ساله ي نه كادى مى له زانكوكانى هه ريمى كوردستان، رى زه ي (٦٠%) ي كوئى نمره ي بروانامه ي دى پلومى بالاي يه ك ساله ي نه كادى مى و (٤٠%) ي كوئى نمره ي بروانامه ي به كالوريوس كوئى نمره ي وه و ده بى ته نمره ي پيشكه شكارى بو خوئىندى بالا/ماستهر و له سه ر نه م بنه مايه نه گه ر خوازى رى ك دواى كوئى نمره ي تى كراى كوئى نمره ي دبلومى بالاي يه ك ساله ي نه كادى مى و ماسته ر، تى كراى نمره كه ي (٦٠%) بوو، نه وا هيج خال وه رناگري ت بو چوونه ناو پيشبركى و به زيادبوونى هه ر نمره ي ك (١) يه ك خالى بو زياد ده كرى ت بو نمره كانى ترى ش هه مان نه و بنه مايه په پره وه ده كرى ت.

ب. له به ر نه وهى تافى كوردنه وهى توانستى زانستى له سه ر (٣٠) نمره نه نجام ده درى ت، بو يه به ده سه تى نانى نمره ي (١٥) پازنه له تافى كوردنه وه هيج خال وه رناگري ت و (٠) سفر (خال) ي ده بى ت و به زيادبوونى هه ر نمره ي ك (١) يه ك خالى پى ده ده رى ت.

ج. نه گه ر له كاتى پيشكه شكارى، خوازى ر توانستى زمانى ئىنگليزى به پى خشته ي خواره وه هه بوو، نه وا خال به پيشكه شكار ده درى ت له كاتى چوونه ناو پيشبركى به م شيوه ي خواره وه:





ته واو كردنى ناست (Level) له سه نته رى زمان	IELTS- Academic	TOEFL-iBT	TOEFL-PBT	Pearson- Academic (PTE)	وه رگرتنى خال بو پيشبركى
-	3 يان كه متر	1-19	1-370	1-24	0 خال
Beginner	3.5	20-30	371-383	25-35	3 خال
Elementary	4.5 و 4	31-58	384-413	36-51	6 خال
Pre-intermediate	5.5 و 5	59-72	414-496	52-66	12 خال
Intermediate	6 يان زياتر	73 و زياتر	497 و زياتر	67 و زياتر	15 خال

٣. بو خوئندنى دكتورا، پيوهرى سيستمى خال به ندى بو پيشبركى تيكراى له سه ر بنه ماى تيكراى نمره ي (به كالوريوس، و ماسته ر، و تافيكردنه وهى توانستى زانستى، توانستى زمانى ئينگليزى نه گه ر هه بوو، و توئينه وه و داهينانى زانستى، و پرؤسه ي دلنبايى جو رى جگه له كورسيه كانى پارالل) ده بيت و نه و پيشكه شكارانى به رزترين خالين به ده سه تهنينا، نه وا به پي ريزه ي پلان و ژماره ي كورسيه كانى په سه ندى كه را له لايه ن وهزاره ت وه رده گيرين. به م شيوه ي خواره وه:-

أ. تيكراى نمره ي (٦٠%) ي به كالوريوس هيج خال وه رناگري ت بو چوونه ناو پيشبركى، به زيادبوونى هه ر نمره ي كه خال يك وه رده گري ت. هه لكرانى بروانامه ي به كالوريوس له كوئيزه يزيشكيه كان كه تيكراى نمره ي به كالوريوسيان له (٦٠%) كه متره هيج خال وه رناگرن.

ب. تيكراى نمره ي ماسته رى نه كاديمى (٧٠%) هيج خال وه رناگري ت و (٠) سفر (خال) ي ده بيت و به زيادبوونى هه ر نمره ي كه (١) يه ك خال وه رده گري ت.

ج. له به ر نه وهى تافيكردنه وهى توانستى زانستى له سه ر (٣٠) نمره نه نجام ده دريت بو يه به ده سه تهنيناى نمره ي (١٥) پانزه له تافيكردنه وهى كه هيج خال وه رناگري ت و (٠) سفر (خال) ي ده بيت و به زيادبوونى هه ر نمره ي كه (١) يه ك خالى پى ده ده ريت.

د. نه گه ر له كاتى پيشكه شكردن، خوازيار توانستى زمانى ئينگليزى به پي خشته ي خواره وه هه بوو، نه وا خال به پيشكه شكار ده دريت له كاتى چوونه ناو پيشبركى به م شيوه ي خواره وه:

ته واو كردنى ناست (Level) له سه نته رى زمان	IELTS- Academic	TOEFL-iBT	TOEFL-PBT	Pearson- Academic (PTE)	وه رگرتنى خال بو پيشبركى
-	3 يان كه متر	1-19	1-370	1-24	0 خال
Beginner	3.5	20-30	371-383	25-35	3 خال
Elementary	4.5 و 4	31-58	384-413	36-51	6 خال
Pre-intermediate	5.5 و 5	59-72	414-496	52-66	12 خال
Intermediate	6 يان زياتر	73 و زياتر	497 و زياتر	67 و زياتر	15 خال



د. بۆ هه ر توئينه وه يه كي خاوه ن ئيمپاكت فاكته ر (Impact Factor) له ليستي (Clarivate Analytics) (10) ده خال و بۆ توئينه وه ي خاوه ن سكوپس (Scopus) (7,0) خال و بۆ توئينه وه ي بلاوكراوه له گوڤاري زانستي ناوخۆ (5) پينچ خال ده دريت به پيشكه شكار به مه رجيك گوڤاره نيوده وه له تيه كان له وييسايي ريزبه ندي زانكوكاني كوردستان (NUR) دانپيدانراو بيت. هه روه ها داھيناني زانستي (براءة الاختراع) به مه رجيك له گوڤاريكي زانستي برواينيراو بلاويكرديته وه (10) ده خال وه رده گريت. كۆي گشتي ميچ (سقف) ي وه رگرتي خال له بلاوكراوه ي زانستي و داھيناني زانستي (براءة الاختراع) بريتي ده بيت له (25) بيست و پينچ خال بۆ به شداريكردن له پيشبري.

ه. پرۆسه ي دنيايي جوړي (هه گبه ي ماموستا و زانستخوازي به رده وام) بۆ هه لگراني خاوه ن نازناوي زانستي ته نها بۆ كورسيه كاني گشتي (جگه له كورسيه كاني پارايل)، به م شيوه ي خواره وه بيت:-

- به رزترين نمره ي به ده سته اتوو له يه كيك له دوايين دوو سالي خوئيندن له هه گبه ي ماموستا ده بيته پيوهر بۆ وه رگرتي خال، بۆ نمونه ئه گه ر خوازيار (4) چوار نمره ي له هه گبه ي ماموستا هه بيت ئه وا (4) چوار خالي پي ده دريت، سه باره ت به نمره كاني تر به هه مان ئه و بنه مايه ئه ژمار ده كريت. هه روه ها به رزترين نمره ي به ده سته اتوو له يه كيك له دوايين دوو سالي خوئيندن له زانستخوازي به رده وام جاران (5%) سه دا پينچ ده كريت به شيوه ي (النسبة والتناسب)، نمره دا به شكاراوه كه ده بيته خالي وه رگرتن بۆ چوونه پيشبري و پوينت ئه ژمار ده كريت، بۆ نمونه ئه گه ر نمره ي (80) ي له زانستخوازي به رده وام هه بوو ئه وا (4) چوار خالي پيدده دريت، سه باره ت به نمره كاني تر به هه مان ئه و بنه مايه ئه ژمار ده كريت.

- ئه گه ر خوازيار پرۆسه ي دنيايي جوړي (هه گبه ي ماموستا و زانستخوازي به رده وام) ي نه بوو، ئه وا هيج خال وه رناگريت بۆ پيشبري.

### مادده ي چواره م: مه رج و پيداويستي كردنه وه ي خوئيندي دبلومي بالاي يه ك ساله ي ئه كاديمي و ماسته ر و دكتورا:

1. بۆ كردنه وه ي خوئيندي دبلومي بالاي يه ك ساله ي ئه كاديمي له هه ر به شيك، مه رجه به لايه ني كه م { (5) پينچ هه لگري بروانامه ي دكتورا } يان { (5) پينچ هه لگري پله ي زانستي (ماموستا) } ي هه بيت و پسپوري گشتيان له هه مان بواري به شه كه بيت، و مه رجيشه ئه و ماموستايانه له سه ر ميلاكي هه ميشه ي به ش بن يان ته نسيبكراو بن له هه مان ئه و به شه يا خود شه راكه تيكي هاو به شي ئه كاديمي له گه ل زانكوكان سه باره ت به ئالوگوپي ستافي وانه وتنه وه به پي ريكه وتننامه يه كي فره ي، به مه رجيك نيوه ي ژماره ي ستافي ئاماژه پيكره و له سه روه ميلاكي هه ميشه ي به شه بن كه خوئيندنه كه ده كاته وه و نيوه ي دووه ي ستافه كه له زانكوكه ي تر بن و به شيوه ي كردي به شدارين له پرۆسه ي وانه وتنه وه. له م لايه نه وه پيوسته ئه و ستافه زانستيه كه ميلاكي به شيكي دياريكراون دووباره نه بنه وه له به شيكي تر.

2. بۆ كردنه وه ي خوئيندي ماسته ر له هه ر به شيك، مه رجه به لايه ني كه م { (3) سي پرؤفيسوري ياريدده ر و (3) سي هه لگري بروانامه ي دكتورا كه دوو توئينه وه ي بلاوكراوه ي (محكم) ي دواي دكتوراي } هه بيت و پسپوري گشتيان له هه مان بواري به شه كه بيت، يا خود { (2) دوو پرؤفيسوري ياريدده ر و (4) چوار هه لگري بروانامه ي دكتورا كه دوو توئينه وه ي بلاوكراوه ي (محكم) ي





دواى دكتوراى { هه بئيت و پسپورى گشتيان له هه مان بوارى به شه كه بئيت و مهرجيشه هه ماموستايانه له سه ر ميلاكى هه ميشه پى بهش بن يان له هه مان هه به شه ته نسبيكارو بن يا خود شه راكه تيكي هاوبه شى هه كادىمى له گه ل زانكوكان سه باره ت به ئالوگورى ستافى وانه وتنه وه و سه ربه رشتيكردن له پرۆسه ي خوئندنى بالا هه بئيت و به پي ريكه وتننامه به كى فه رى، به مهرجيك نيوه ي ژماره ي ستافى ئاماژه پيكراو له سه ره وه ميلاكى هه ميشه پى هه به شه بن كه خوئندنه كه ده كاته وه و نيوه ي دووه ي ستافه كه له زانكوكه ي تر بن و به شيوه ي كرده ي به شدار بن له پرۆسه ي وانه وتنه وه و سه ربه رشتيكردن، له م لايه نه وه پيوسته هه ستافه زانستيه كه ميلاكى به شيكى دياريكراون دووباره نه بنه وه له به شيكى تر و ميچى سه ربه رشتيان به پي رينمايه كان تينه په راند بئيت.

3. بو كرده وهى خوئندنى دكتورا له هه ر به شيكى، مهرجه به لايه نى كه م { 1 } يه ك پرۆفيسور و { 3 } سى پرۆفيسورى ياريدده ر { يا خود { 5 } پينج پرۆفيسورى ياريدده ر } هه بئيت و پسپورى گشتيان له هه مان بوارى به شه كه بئيت و مهرجيشه هه ماموستايانه له سه ر ميلاكى هه ميشه پى بهش بن يان له هه مان هه به شه ته نسبيكارو بن يا خود شه راكه تيكي هاوبه شى هه كادىمى له گه ل زانكوكان سه باره ت به ئالوگورى ستافى وانه وتنه وه و سه ربه رشتيكردن له پرۆسه ي خوئندنى بالا هه بئيت و به پي ريكه وتننامه به كى فه رى، به مهرجيك نيوه ي ژماره ي ستافى ئاماژه پيكراو له سه ره وه ميلاكى هه ميشه پى هه به شه بن كه خوئندنه كه ده كاته وه و نيوه ي دووه ي ستافه كه له زانكوكه ي تر بن و به شيوه ي كرده ي به شدار بن له پرۆسه ي وانه وتنه وه و سه ربه رشتيكردن. له م باره وه پيوسته هه ستافه زانستيه كه ميلاكى به شيكى دياريكراون دووباره نه بنه وه له به شيكى تر و ميچى سه ربه رشتيان به پي رينمايه كان تينه په راند بئيت.

4. هه زانكوكانه ي كه ده يانه ويئ خوئندنى ديپلومى بالاى يه ك سائه ي هه كادىمى و ماسته ر و دكتورا له هه ر بهش و بواريك بكه نه وه، مهرجه به شه كه له زانكوكه هه بئيت.

5. بو كرده وهى خوئندنى ديپلومى بالاى يه ك سائه ي هه كادىمى و ماسته ر، پيوسته به شه كه به لايه نى كه م { 2 } دوو خولى ده رچوونى به كالورپوسى هه بئيت. بو كرده وهى خوئندنى دكتورا، پيوسته به شه كه به لايه نى كه م { 2 } دوو خولى ده رچوونى ماسته رى هه بئيت.

6. سه باره ت به پسپورى كو ليژه پزىشكيه كان، مهرجه كانى { 1 و 2 و 3 } سه ره وه له سه ر ئاستى كو ليژه هه ژماره ده كرئيت.

7. سه باره ت به به شه هاوشيوه كانى هه مان زانكو وه كو (كوردى و كوردى، ئىنگليزى و ئىنگليزى، كيميا و كيميا... هتد)، ده كرئيت له كاتى هه بوونى مهرجه كانى { 1 و 2 و 3 } سه ره وه، ده كرئيت ستافى به شه كان تيكه ل بكرين به مه به ستى ده سه ته به ركردنى ستاف بو كرده وهى خوئندنى ديپلومى بالاى يه ك سائه ي هه كادىمى و ماسته ر و دكتورا له هه ردوو بهش بكرئته وه و ستافى به شه كان به شيوه يه كى هاريكار به شدار بن له پرۆسه ي خوئندندا.

8. زانكوكان ده توانن پلانى خوئندنى بالا/ديپلومى بالاى يه ك سائه ي هه كادىمى و ماسته ر و دكتورا ئاماده بكن له وه به شان هى كه پيشووتر خوئندنى ديپلومى بالاى يه ك سائه ي هه كادىمى و ماسته ر و دكتورايان تيدا كراوه ته وه و ئيستاش مهرجى { 1 و 2 و 3 } سه ره وه و پيداويستى به رده واميان تيدايه، واته به پي بوونى ماموستاى پسپور به پله ي زانستى پيوست و ريژه ي هه نجامدانى پلانى پيشترى خوئندنى بالا/ديپلومى بالاى يه ك سائه ي هه كادىمى و ماسته ر و دكتورا و بوونى پيداويستيه زانستيه كانى ديكه ي خوئندن.



9. سه بهرته بهو به شانهي كه بو يه كه م جاره ده يانه ويت خوئيندي بالا/ديپلومي بالا يه ك ساليه ئه كادي مي و ماسته ر و دكتورا بكه نه وه و مه رجه كاني (1 و 2 و 3 و 4 و 5) ي سه ره وه يان تيدا يه، ده توانن پرؤبؤزه لي كردنه وه ي خوئيندنه كه پيشكه ش به وهزاره ت/فه رمانگه بكه ن به مه به ستي وه رگرتني ره زامه ندي و په سه ندردي.
10. له كاتي وه رگرتني قوتابيان و خوئيندكاران له زانكوكاني هه ريمي كوردستان، ده كرديت له نيوان زانكوكان و ده سته ي كوردستاني بو ديراساتي ستراتيجي و توئينه وه ي زانستي هه ماهه نكي بكرديت بو مه به ستي سوو دوه رگرتن قوتابيان و خوئيندكاران له ده سته ي ناوبراو، به لام خاوه نداريه تي و بهر پرسياريه تي پيداني بروانامه ده گه رتته وه بو زانكوي بنه رهي نه وه ك ده سته ي ناوبراو.

### مادده ي پينجه م: پيداويستيه زانستيه كاني وه رگرتني بروانامه ي ديپلومي بالا و ماسته ر و دكتورا:

1. وورده كاري شيوازي خوئيندي سيمسته ره كاني خوئيندي ديپلومي بالا يه ك ساليه ئه كادي مي و دوو ساليه ي پزيشكي كلينيكي پيشه يي و ماسته ر و دكتورا به رينما ييه كي پاشكو دهرده چي ت.
2. بروانامه ي خوئيندي ديپلومي بالا يه ك ساليه ئه كادي مي به كرديت بو مه به ستي بهر زكردنه وه ي نمرة (تحسين معدل) ي به كالوريؤس تاوه كو دواتر پيشكه شكار بتوانيت پيشكه شي خوئيندي بالا/ماسته ر بكات كه ريژه ي (60%) ي كو نمره ي ديپلومي بالا يه ك ساليه ئه كادي مي و (40%) ي كو نمره ي به كالوريؤس كو ده كر تته وه و ده بيته نمره ي پيشكه شكار بو خوئيندي بالا/ماسته ر.
3. له كاتي پيداني به خشيني بروانامه ي ديپلومي بالا يه ك ساليه ئه كادي مي له لايه ن زانكوكان، پتويسته به رووني له سه ر بروانامه كه ئاماژه بكرديت كه ئه م بروانامه يه ئه كادي مي و بو مه به ستي ئه كادي مي و بهر زكردنه وه ي تيكراري نمره ي به كالوريؤس به كرديت بو پيشكه شكردي خوئيندي بالا/ماسته ر له زانكوكاني هه ريمي كوردستان.
4. بروانامه ي ديپلومي بالا يه ك ساليه ئه كادي مي بو مه به ستي زانستي و ئه كادي مي به كرديت و ماف و ئيمتيازاتي دارايي و كارگيري له لايه ن وهزاره تي دارايي و ئابووري هه ريمي كوردستان ده ستنيشان ده كرديت.
5. مه رجه قوتابي/خوئيندكاري خوئيندي ديپلومي بالا و ماسته ر و دكتورا، له تاقيركردنه وه ي كو رسه كان دا نمره كه ي له (60%) كه متر نه بيت له هه ر يه ك له و با به تانه و له كو تايي هه ردوو وه رزه كه دا تيكراري نمره (معدل) ي له (70%) كه متر نه بيت، به پيچه وانه وه راسته وخو بو پي رينما ييه كان فه رماني سرينه وه ي ناو (ترقين قيد) ي له لايه ن زانكو بو دهرده كرديت.
6. دوا ي ته واو بووني تاقيركردنه وه كاني خولي يه كه مي سيمسته ري يه كه م، خولي دووه ي سيمسته ري يه كه م به ريوه ده چي ت، ئه گه ر قوتابي/خوئيندكاري خوئيندي ديپلومي بالا و ماسته ر و دكتورا، له يه كي ت له با به ته كاني خولي دووه ي سيمسته ري يه كه م دهرنه چوو، ئه وا راسته وخو سرينه وه ي ناو (ترقين قيد) بو دهرده چي ت و مافي به شداريكردي چوونه نيو خولي يه كه مي سيمسته ري دووه ي خوئيندي ناييت. هه روه ها دوا ي ته واو بووني خولي يه كه مي سيمسته ري دووه م، خولي دووه ي سيمسته ري دووه م به ريوه ده چي ت و ئه گه ر قوتابي/خوئيندكاري خوئيندي ديپلومي بالا و ماسته ر و دكتورا، له يه كي ت له با به ته كاني خولي دووه ي سيمسته ري دووه م دهرنه چوو، ئه وا راسته وخو سرينه وه ي ناو (ترقين قيد) بو دهرده چي ت و مافي به شداريكردي چوونه نيو سالي دووه ي خوئيندنه كه بريتيه له نو سيني ماسته رنامه ناييت.



٧. تافيكردنهوهي خولي دووهم تهنها لهسهر نمهري (٥٠٪) ي تافيكردنهوهي كوئابي كوئرس ئه نجام دهدرت و مهرجه تيكراري نمهري (معدل) له (٧٠٪) كه متر نهبيت، به پيچهوانهوه فهرماني سرينهوهي ناو (ترقين قيد) له خوئيند له لايه ن زانكوكان بو دهرده كرئت.
٨. ده كرئت ليژنه ي زانستي به ش دواي وهرگرتي رهامه ندي ئه نجومه ني كوئيژ هه ر پيداويستيه كي ديكه له ماوه ي خوئيندنه كه زياد بكات بو قوتابيان و خوئيندكاران بو وهرگرتي بروانامه كه له ناوه روكي ئه م رينمايه نه هاتوه، به مه رجتيك ناكوك نه بيت له گه ل ناوه روكي ئه م رينمايه.
٩. ماوه ي خوئيندني ديبلومي بالاي يه ك ساليه ئه كاديمي بريتيه له (١) يه ك سال، و ماوه ي خوئيندني ديبلومي بالاي دوو ساليه پزيشكي كلينيكي پيشه ي بريتيه له (٢) دوو ساليه، و ماوه ي خوئيندني دكتورا بريتيه له (٣) سي سال.
١٠. بو خوئيندني ديبلومي بالاي يه ك ساليه ئه كاديمي، له ده سه لاتي ئه نجومه ني كوئيژ كه بو ماوه ي (٣) سي مانگ بو جاري يه كه م به مووجه ي بنه رتي و ده رماله جيگيره كان ماوه و مؤله تي خوئيند دريژ بكاتوه و له ده سه لاتي ئه نجومه ني زانكوويه بو ماوه ي (٣) سي مانگ بو جاري دووهم به مووجه ي بنه رتي و ده رماله جيگيره كان ماوه و مؤله تي خوئيند دريژ بكاتوه (كه دوايين دريژكردنه وهيه) بو مه به ستي به ده سه ته يني مارجي توانستي زما ني ئينگليزي. به پيچه وانه وه قوتابي/خوئيندكار فه رماني سرينه وه ي ناو (ترقين القيد) له خوئيند له لايه ن زانكووه بو دهرده چيت.
١١. بو خوئيندني ماسته ر و دكتورا، له ده سه لاتي ئه نجومه ني كوئيژ كه بو ماوه ي (٦) شه ش مانگ بو جاري يه كه م به مووجه ي بنه رتي و ده رماله جيگيره كان ماوه و مؤله تي خوئيند دريژ بكاتوه، پاشان له ده سه لاتي ئه نجومه ني زانكوويه بو ماوه ي (٦) شه ش مانگ بو جاري دووهم به مووجه ي بنه رتي و ده رماله جيگيره كان ماوه و مؤله تي خوئيند دريژ بكاتوه. دواتر و له كاتي پيوستدا به هه بووني پاساوي رهوا و دنياكه ره وه وه زي ره ده سه لاتي ده بيت بو دريژكردنه وه ي ماوه و مؤله تي خوئيند بو ماوه ي (٦) شه ش مانگ بو جاري سييه م به بي مووجه و ده رماله كان (كه دوايين دريژكردنه وهيه). به پيچه وانه وه قوتابي/خوئيندكار راسته وخو فه رماني زانكووي سرينه وه ي ناو (ترقين القيد) له خوئيند.
١٢. قوتابي/خوئيندكار ي ماسته ري سه رجهم بواره كاني (زانسته مرؤفايه تيبه كان و زانسته په تي و سروشتي و پراكتيكي و زانسته پزيشكيه كان)، مه رجه پيش تاو توئكردي ماسته رنامه كه ي (١) يه ك توئينه وه ي زانستي هه لئنجراو له ماسته رنامه كه ي له گوئاريكي زانستي ناوخوي باوه رپيكر او له لايه ن وه زاره ته وه رهامه ندي بلاوكردنه وه ي هه بيت. سه باره ت به گوئاره نيوه ده وله تيه كان مه رجه گوئاره كه له وييسايي ريزبه ندي هه ري مي زانكوكاني كوردستان (NUR) دانپيدانراو بيت.
١٣. پيوسته قوتابي/خوئيندكار ي دكتوراي سه رجهم بواره كاني (زانسته په تي و سروشتي و پراكتيكي و زانسته پزيشكيه كان)، مه رجه پيش تاو توئكردي تيزي دكتورا كه ي يه كيك له م مه رجانه ي خواره وه ده سه ته به ر بكات:-
- أ. يه ك توئينه وه زانستي هه لئنجراو له تيزي دكتورا كه ي له گوئاريكي زانستي كه له ليستي (Clarivate Analytics) ئينديكس كرابيت رهامه ندي بلاوكردنه وه ي هه بيت به مه رجتيك گوئاره كه له وييسايي ريزبه ندي زانكوكاني هه ري مي كوردستان (NUR) دانپيدانراو بيت.

ب. ياخود دوو توئينه وهه زانستي هه لئينجراو له تيزي دكتورا كه ي به شيويه كه كه (1) يهك توئينه وهه زانستي له ليستي (Scopus) ئينديكس كرابييت به مهرجيك گوڤاره كه له وئبسايتي ريزبه ندى زانكو كاني ههريمي كوردستان (NUR) دانپيدانراو بيت + (1) يهك توئينه وهه زانستي له گوڤاريكي زانستي ناوخوي رهامه ندى بلاو كرده وهه هه بيت، و مهرجه گوڤاره زانستيه كاني ههريمي كوردستان له لايه ن وهزاره تي خوئيندني بالا و توئينه وهه ههريمي كوردستان مؤله تي فهري پيدرا بيت و ههروهه مهرجه گوڤاره زانستيه كاني عيراق له لايه ن زانكو حكوميه كاني عيراق فيدرال دهر بچييت.

14. قوتابيان و خوئيندكاراني خوئيندني دكتوراي بواري زانسته مرؤفايه تيبه كان، مهرجه پيش تاوتوئيكردني تيزي دكتورا يه كيك له مهرجه كاني برگه ي (آ و ب) ي خالي (13) ي سهره وه دهسته بهر بكات، ياخود (2) دوو توئينه وهه زانستي هه لئينجراو له تيزي دكتورا كه له گوڤاريكي زانستي ناوخوي رهامه ندى بلاو كرده وهه هه بيت، و مهرجه گوڤاره زانستيه كاني ههريمي كوردستان له لايه ن وهزاره تي خوئيندني بالا و توئينه وهه ههريمي كوردستان مؤله تي فهري پيدرا بيت و ههروهه مهرجه گوڤاره زانستيه كاني عيراق له لايه ن زانكو حكوميه كاني عيراق فيدرال دهر بچييت.

15. دهكريت له ماوهي خوئيندني دكتورا، قوتابي/خوئيندكار (3) سي تا (6) شهس مانگ بچيته دهره وهي ولات به پي رهامه ندييه كي فهري له نيوان سهره پهرشتيار و زانكو كه ي دهره وه، به مه بهستي ئاشنابوون به سيسته مي ئه و جوهره خوئيندنه و ئه نجامداني به شيك له توئينه وهه كه و ئه نجامداني ئه زموون وهرگرتن له تاقيگه ي زانستي و سوود وهرگرتن له سهرچاوه ي زانستي له و زانكو يه، له م حالته دا چوونه دهره وهي قوتابي/خوئيندكار دكتورا له رووي لايه ني داراي به پي سيسته مي (Sabbatical Leave) ده بيت بو ئه وان هه سهر به داموده رگا كاني وهزارتن و چوونه دهره وه بو سهره پهرشتيار له رووي لايه ني داراي به پي سيسته مي (Sabbatical Leave) ده بيت به مهرجيك له مانگيك تيبه ر نه كات و ره چاوي ئه م خالانه ي خواره وه بكرت:

أ. له حاله تيكدان ئه گهر قوتابي/خوئيندكار پئويستي به چوونه دهره وه بو زانكو ي دهره كي نه بوو، ئه و سهره پهرشتياريش پئويست ناكات بچيته دهره وهي ولات.

ب. سه بهارته به قوتابيان/خوئيندكاراني دكتورا كه به سيسته مي پاراليل ده خوئين، چوونه دهره وهي قوتابي/خوئيندكار و سهره پهرشتيار كه له سهره وه ئاماژه ي پيكره وه، ئه و تيكراي خه رجيه كه له سهر خودي قوتابي/خوئيندكار ده بيت.

### مادده ي شه شه م: حوكمه گشتيه كان:

1. بو خوئيندني دبلومي بالاي يهك ساله ي ئه كاديمي، مهرجه خوازيار پيشكه شي هه مان بهش بكات له سهر بنه ماي به شي بروانامه ي به كالوريؤسه كه ي.

2. بو خوئيندني ماسته ر، مهرجه به كالوريؤسي خوازيار و ئه و به شه ي كه ده يه وي ماسته ري لي بخوئينت له هه مان جو ر بن (النوع نفسه)، پئويسته خوازيار پيشكه شي هه مان به شي خوئيندني بالا/ماسته ر بكات كه له سهر بنه ماي به شي زانستي و بروانامه ي به كالوريؤسه كه ي به ده سه تپناوه. به لام ئه گهر هاتوو سپوري هه ردوو بروانامه ي به كالوريؤس و ئه و به شه ي كه خوازيار ده يه وي ماسته ري لي بخوئينت ليكزيكبن و ليكچوون هه بيت له نيوانيان دا، ئه و پئويسته به راورد ي زانستي (المقاصه العلميه) له نيوان هه ردوو بروانامه ي به كالوريؤس له لايه ن ليژنه ي زانستي بهش ئه نجام بدرت و ده ستنيشاني پيداويستي خوازيار به خوئيندني چه نده



بایه تیك بکات. ئه گهر ریژهی به راورده زانستی که گهیشته (75%) له بایه ته کان نه وه ک ناوه ریژی وانه کان، ئه وا خوازیار ده توانی داواکاریه که ی پیشکه ش بکات. بۆ ئهم مه به سته ش پیویسته به راوردی زانستی (المقاصه العلمیه) له کاتی پرۆسه ی پیشکه شکردن و پیش ئه نجامدانی تاقیکردنه وهی توانستی زانستی ئه نجام بدریت. ههروه ها پیویسته قوتایی/خویندکار ئه و بایه تانه ی که لیژنه ی زانستی به ش داوای کردوو وه ریگریت و تییدا ده ریجیت و نمره ی (60%) که متر نه بیته بۆ هه ر وانه یه ک پیش ده سته پیکردنی به خویندنی ماسته ره که ی.

3. بۆ خویندنی دکتورا، مه رجه پیشکه شکار بر و انامه کانی به کالۆریۆس و ماسته ری له یه ک به شی زانستی بیته، به پیچه وانه وه مافی پیشکه شکردنی نییه. ههروه ها پیویسته داواکاریه که ی پیشکه شی هه مان به ش و پسپوری خویندن بکات.

4. ئه و کاندیدانه ی به پیی پرۆگرامی تواناسازی مرۆی یان به هه ر شیوازیکی تر وه کو (بعثات) و (زمالات) و (خویندن له سه ر خه ری تایبه تی خۆی) و (مۆله تی خویندن) بۆ ده ره وه ی ولآت نیردراون، خویندنیان ته واو نه کردوو به هۆکاری جیا جیا، یان به هه مان شیوه له ناوه وه ی ولآت خویندنیان ته واو نه کردوو و سرینه وه ی ناو (ترقین القید) کراون به هۆکاری جیا جیا، مافی پیشکه شکردنیان نابیت تا کو تیپه ریوونی (3) سی سال له ریکه وتی ده رچوونی فه رمانی سرینه وه ی ناویان.

5. له حاله تی درێژکردنه وه ی ماوه ی خویندن بۆ جاری سییه م بۆ خویندنی ماسته ر و دکتورا، سه ره په رشتیاری قوتایی/خویندکار هیچ شایسته یه کی دارایی بۆ خه رج ناگریت و پیویسته تا وه کو ته واو بوونی ماوه که به رده وام بیته له سه ره په رشتیکردنی ماسته رنامه یان تیژی قوتایی/خویندکاره که.

6. له حاله تی درێژکردنه وه ی ماوه ی خویندن بۆ ئه و خوازیارانه ی که به شیوازی پارالیل وه ریگراون، پیویسته کرێی خویندن به (النسبه و التاسب) له سه ر بنه مای کرێی خویندنی سالانه بۆ ئه و ماوه یه ی درێژکردنه وه ی خویندن ئه نجام ده دات به زانکۆکه ی بدات.

7. هیچ مامه له یه کی پیشکه شکار و وه ر ناگریت ئه گه ر سه رجه م دۆکیۆمینته کان ته واو نه بیته تا دواين رۆژی پیشکه شکردن، به پیچه وانه وه خوازیار مافی به شداربوونی له تاقیکردنه وه ی توانستی زانستی نابیت و (یاریده ده ری سه رۆک زانکۆکان بۆ کاروباری زانستی و خویندنی بالآ و به ریوه به ری خویندنی بالآ له سه رۆکایه تی زانکۆ و راگری کۆلیژ و سه رۆکی به ش و به ره پرسی خویندنی بالآ له کۆلیژ و لیژنه ی ووردیینی کردن) به ره پسیران له ووردیینی کردنی دۆکیۆمینته کان و ده ستنیشانکردنی لیستی ئه و پیشکه شکارانه ی که مافی تاقیکردنه وه ی توانستی زانستی هه یه، ههروه ها وه زاره ت/فه رمانگه مافی هه یه چاودیری و وردیینی دۆکیۆمینته کان و پرۆسه ی پیشکه شکردن بکات و به دوا داچوون بکات.

8. له کاتی پرۆسه ی پیشکه شکردن بۆ خویندنی دیپلۆمی بالآ یه ک ساله ی ئه کادیمی و دیپلۆمی بالآی دوو ساله ی پزشکی کلینیکی پیشه یی و ماسته ر و دکتورا، ئه گه ر خوازیار فه رمانبه ری هه میشه یی بیته له یه کی که له داموده رگا حکومیه کانی هه رییم و عیراق، ئه وا به پیی ئه و مه رجانه ی له په ره و و رینمایي تایبه ت به پیدانی مؤله تی خویندن له هه ریمی کوردستان هاتوو، پیویسته نووسراوی لاری نه بوون پیشکه ش به و زانکۆیه بکات که ده یه ویت داواکاری پیشکه ش بکات.



9. بۆ فهريمانبه راني هه ميشه بي له داموده رگاکاني حکومه تي ههريمي كردستان و عيراق که شايسته ي مؤله تي خوئيندن دهبن به پي ياسا و په يره و پينمايه به رکاره کاني تايهت به پيداني مؤله تي خوئيندن له ههريمي كردستان، و مؤله تي خوئيندن ناوخۆ له زانکۆ حکومه کاني ههريم بۆ خوئيندن ديپلومي بالآ يه ک سالي ئه کادي مي و ديپلومي بالآ دوو سالي پزيشکي کلينيکي پيشه بي و ماسته ر و دکتورا به شيوه ي خۆته رخانکردن ته واو (التفرغ التام) ده بيت، ته نها پيشکه شکاراني هه لگري پرونامه ي ماسته ر که خاوه ن نازناوي زانستي هه ميشه بين که ئه ندای ده سته ي وانه وتنه وهن و له سه ر ميلاکي دامه زراوه کاني وهزاره تي خوئيندن بالآ و توئينه وهي زانستين، ئه وا شيوازي مؤله ته که يان بۆ خوئيندن دکتورا به شيوه ي خۆته رخانکردن ني مچه ي (التفرغ الجزئي) ده بيت به پي برگه ي (12) له مادده ي (7) له ياساي رازه ي زانکۆي ژماره (23) ي سالي (2008).
10. هه ر فهريمانبه ريکي وه رگيراو له خوئيندن بالآ، ئه گه ر پيش ده ستپيکردن به خوئيندن له پيشبرکي مؤله تي خوئيندن نه يتواني سه رکه وتوو بيت و مؤله تي خوئيندن به ده ست نه هينا، ئه وا راسته وخۆ فه رمان ي زانکۆي وه رگيرانه که ي هه لده وه شيته وه.
11. پيويسته ئه و پيشکه شکاره ي که دامه زراوه به ئيننامه ي ياساي له زانکۆ پيشکه ش بکات که له هيج فه رمانگه يه کي حکومي دامه زراوه، ئه گه ر زانباري نادره ستی داييت ئه وا راسته وخۆ سرينه وه ي ناوي له خوئيندن ده کريت و هه موو به رپرسياره تي ياساي ده که وئته ئه ستۆ.
12. خوئيندن ديپلومي بالآ و ماسته ر و دکتورا له ده وای به يان يان ده بيت.
13. قوتاي/خوئيندکار ده توانيت باه ته هاوشيوه کاني کۆسه کاني سالي يه که مي خوئيندن به شيوه ي ميوانداري بۆ هه مان به شي هاوشيوه له زانکۆيه کي ديکه ي حکومي له ههريمي كردستان بخوينيت به مه رجي ره زامه ندي هه ردوو زانکۆ.
14. به هيج شيوه يه ک ناکريت قوتاي/خوئيندکار خوئيندنه که ي بگوازيته وه بۆ زانکۆيه کي ديکه له ناوه وه ي ههريمي كردستان ياخود ده ره وه ي ههريم و ده ره وه ي ولات، يان به پيچه وانه وه.
15. ئه گه ر له به شيک به ته نها يه ک قوتاي/خوئيندکاري وه رگيرا، ده توانيت ده ست به خوئيندن ئه کادي مي بکات به مه رچيک له لايه ن ليژنه يه کي پسپوره وه پرسباري تاقیکردنه وه و هه لچيني په راوي تاقیکردنه وه ئه نجام بدرت، به لام زانکۆکان سه رپشکن له کردنه وه ي يان نه کردنه وه ي خوئيندن بۆ ته نها يه ک قوتاي/خوئيندکار.
16. به هيج شيوه يه ک يه ده گ (احتياط) له خوئيندن بالآ بووني نيه، به لکو ته نها وه رگيراو به پي ژماره ي کورسيه کان بووني هه يه.
17. پالپشت به په يره وي ژماره (11) ي سالي (2021) ي سه روکايه تي ئه نجومه ني وه زيران تايهت به پيداني مؤله تي خوئيندن له ههريمي كردستان و رينماي ژماره (5) ي سالي (2021) ي مؤله تي خوئيندن له ههريمي كردستان، وه زي ر و ئه وانه ي که له م په يه دان و ئه نداماني په رله مان و ئه نجومه ني پاريزگان و سه روکي يه که کارگيري به کان و سه رجه م فهريمانبه راني خاوه ن په لي (بالآ/أ) و په لي (بالآ/ب)، تاوه کو له و په يه دان، ناتوانن پيشکه شي خوئيندن بالآ له زانکۆکاني ههريمي كردستان بکه ن.
18. قوتاي/خوئيندکار له کاتي هه بووني بارودۆخي له ناکو و له توانابه ده ر (الظرف الطارئ والقوة القاهرة) به پي دۆکيومي نتي فه ري سه لمي ندر او، ده توانيت داواي دواخستني خوئيندن ته نها بۆ ماوه ي ته نها (1) يه ک سال بکات به ر له ده ستپيکردن به پرۆسه ي خوئيندن و پيويسته داواکاريه که ي له لايه ن ئه نجومه ني زانکۆ په سه ند بکريت، ليره دا قوتاي/خوئيندکار ناتوانيت له ماوه ي پرۆسه ي خوئيندن داواي دواخستني خوئيندن يان هه لپه ساردن خوئيندن بکات. به پيچه وانه وه فه رمان ي وه رگرتني له خوئيندن هه لده وه شيته وه.





ب. ژمارهیهك له كورسیه گشتیهكان بو (كهرتی گشتی و فرمانبهراي دامودهزگاکانی حكومهتی ههريم) تهرخان دهكریت، كه ههموو پیشكهشكارتي دامهزراوی هههمیشهي (جگه له فرمانبهران و ماموستایانی میلاکی زانكو حكومهكان و دامودهزگاکانی سهر به وهزارهتي خویندنی بالا) مافیان ههیه پیشكهشی ئەم كورسیانه بکهن و له نیوان خویان پیشبرکی لهسهر كورسیهكان دهكهن، ههروهها پیشكهشکردن لهسهر رێژهی كورسیهكان به شیوهی سهرتاسهري دهبيت و ئەو پیشكهشكارهی زۆرتین خالی بهدهستهینا بهپێی رێژهی پلانهكه وهردهگیریت.

۲. كورسیهكانی پارالیل: ژمارهیهك له كورسیهكان بهشیوهی پارالیل بو گشت پیشكهشكاران تهرخان دهكریت و ئەو پیشكهشكارانهی كه دانهمهزراوان یان دامهزراوان له دامودهزگاکانی حكومهت، مافیان ههیه پیشكهشی كورسیهكانی پارالیل بکهن. ههروهها پیشكهشکردن لهسهر رێژهی كورسیهكانی پارالیل بهشیوهی سهرتاسهري دهبيت و ئەو پیشكهشكارهی زۆرتین خالی بهدهستهینا بهپێی رێژهی پلانهكه وهردهگیریت.

۳. له پیناو خهبات و تیکۆشانی شههیدان و ئەنفالكراوانی ههريمي كردستان، كهس و كاری پله (۱) یهك وهكو (كچ، و كور، و هاوسهري) شههیدانی سەنگەر و جینۆسایدی ههريمي كردستان له كاتی پیشكهشکردن و هینانی نووسراوی پشتگیری به نووسراوی فهرمی و به واژوووی وهزیری شههیدان و ئەنفالكراوان، كورسی خویندنی دبلۆمی بالا و ماستهرو دكتورا له دهروهوی پلانی پهسهندكراو بو تهرخان دهكریت و به پێ پیشبرکی وهردهگیرین، به مهرجیک خوازیار گشت مهرجهكانی پیشكهشکردنی هاتوو لهم رێنماییهتی تیدا بیت و له تاقیکردنهوهی توانستی زانستی دهريچیت. له حالهتیکدا ئەگەر بهشهكه توانای وهرگرتنی له رووی ستاف و سههرپهرشتیاری به پێی رێنماییهكان ههبوو ئەوا راستهوخۆ لهگهڵ وهرگیراوهكانی دیکه دهست به خویندنی ئەكادیمی دهكهن، بهلام ئەگەر هاتوو بهشهكه توانای وهرگرتنی نهبوو به هۆی كهمی ستاف و سههرپهرشتیار به پێی رێنماییهكان، ئەوا خویندنهكهیان دوا دهخریت بو سالی داهاتوووی خویندن، بهلام مافی وهرگرتیان پارێزراو دهبيت و بو ئەم مهبهستهش سهروكایهتی زانكوكان فهرمانی وهرگرتن له خویندن و فهرمانی دواخستن كه خویندنی بو دردهكات. سهبارهت به لایهنی دارایی كرتی خویندنی سالانهی ناوبراوان، لهسهر ئەستۆی وهزارهتي شههیدان و ئەنفالكراوان دهبيت به پێی رێنمایی ژماره (۲۰) ی سالی (۲۰۲۰) ی وهزارهتي دارایی و نابوووی ههريمي كردستان.

۴. له حالهتیک كورسی بهتال مایهوه به گشت جۆرهكانی كورسی خویندنی بالا، ئەوا به هیچ شیوهیهك ئەو كورسیانه پر ناکرینهوه.

۵. هیچ زانكویهك بوی نییه كورسی خویندن زیاد بکاته سهرباری پلانی پهسهندكراو له لایهن وهزارهتهوه، به پێچهوانهوه خویان بهرپرسیار دهبن له رووی ياسایهوه.

۶. كورسی بو هیچ وهزارهت و دامهزراوهیهکی حكومی و تایبهت تهرخان ناکریت، بهلكو فرمانبهراي ئەم دامهزراوانه دهتوانن لهسهر كورسیهكانی گشتی و كورسیهكانی پارالیل بهپێی ناوهروکی ههردوو برگهی (۱ و ۲) لهم ماددهیه پیشكهش بکهن.

۷. پێویسته خوازیار له كاتی پیشكهشکردن تهنها یهك شیوازی پیشكهشکردنی كورسی ههلبژیریت و نابیت پیشكهشی دوو شیوازی كورسی بکات.





٨. ناوێشان و پرۆبۆزه‌ئێکی سه‌ره‌تایێ بۆ خوێندنی دکتۆرا له لایه‌ن هه‌ر مامۆستایه‌ک که به‌پێی رێنماییه‌ په‌یوه‌ندی‌داره‌کان مه‌رجی سه‌ره‌به‌رشته‌یکردنیان تێدایه‌ پێشکه‌ش به‌ به‌شی زانستی بکری‌ت، هه‌روه‌ها پێویسته‌ پرۆبۆزه‌له‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای باه‌تی زانستی نوی و دووباره‌نه‌کراو و پێویستی داموده‌رگا‌کانی حکومه‌ت و بازاری کار و په‌نگدانه‌وه‌ی کیشه‌ و گه‌یروگه‌رفته‌کانی سه‌رده‌م له‌ هه‌ردوو که‌رتی گشتی و تایبه‌ت و زیاتر خزمه‌ت کردن به‌ ره‌وتی زانست له‌ کوردستان به‌ ئامانجی به‌ستنه‌وه‌ی زانکۆ و کۆمه‌لگا به‌ یه‌کتر. پاشان پێویسته‌ پرۆبۆزه‌له‌کان له‌ لایه‌ن لێژنه‌ی زانستی به‌ش هه‌لسه‌نگاندنی بۆ بکری‌ت و په‌سه‌ند بکری‌ت و دواتر له‌ کاتی ناردنی پلانی زانکۆکان وێنه‌یه‌کی پرۆبۆزه‌له‌کان په‌وانه‌ی وه‌زاره‌ت ده‌کری‌ت.

#### مادده‌ی هه‌شته‌م: لایه‌نی دارایی خوێندن

١. بۆ ئه‌و خوازیاران‌ه‌ی که له‌سه‌ر کورسیه‌ گشتیه‌کان وه‌رده‌گیردین و به‌ خۆراپی ده‌خوینن، ئه‌وا گشت تیچووی خوێندنه‌که له‌ ئه‌ستۆی ئه‌و زانکۆیه‌ ده‌بێت که خوێندنه‌که‌ی کردووه‌ته‌وه‌.
٢. ئه‌و خوازیاران‌ه‌ی له‌سه‌ر کورسی پارالێل وه‌رده‌گیرین، ته‌واوی تیچووی خوێندن وه‌کو کری‌تی سالانه‌ی خویندن و به‌کارهێنانی مه‌وادێ تاقیگه‌ له‌ ئه‌ستۆی خۆیان ده‌بێت. بۆیه‌ پێویسته‌ خوازیار له‌ کاتی پرۆسه‌ی پێشکه‌شکردن به‌لێننامه‌ی یاسایی له‌ زانکۆ پر بکاته‌وه‌ که ئاماده‌یه‌ ته‌واوی تیچووی خوێندنه‌که‌ی له‌ ئه‌ستۆ بکری‌ت.
٣. کری‌تی خویندن به‌شیوه‌ی پارالێل له‌ لایه‌ن ئه‌نجومه‌نی زانکۆوه‌ پێشیار ده‌کری‌ت و له‌ لایه‌ن وه‌زاره‌ت/فه‌رمانگه‌ به‌ هه‌ماهه‌نگی فه‌رمانگه‌ی کارگه‌ری و دارایی په‌سه‌ند ده‌کری‌ت.

مادده‌ی نۆیه‌م: کار به‌ هیچ رێنمایێ و بریارێکی پێشوو‌تر له‌باره‌ی خویندنی بالا ناکری‌ت که پێچه‌وانه‌ی حوکمه‌کانی ئه‌م رێنماییه‌ بێت و ئه‌و قوتایی/خویندکارانه‌ی که پێشوو‌تر وه‌رگیراون و له‌ ئیستادا به‌رده‌وامن له‌ خویندن، ئه‌وا به‌پێی رێنماییه‌کانی پێشوو به‌رده‌وام ده‌بن له‌ خویندن.

مادده‌ی ده‌یه‌م: ئه‌م رێنماییه‌ له‌ رێکه‌وتی ده‌رچوونیه‌وه‌ جێبه‌جێ ده‌کری‌ت و له‌ (رۆژنامه‌ی فه‌رمی وه‌قایی کوردستان) بلاوده‌کری‌ته‌وه‌ و بۆ سالی خویندنی (٢٠٢٢-٢٠٢٣) ده‌چێته‌ بواری جێبه‌جێکردن.



## هويه كاني دهرجوون

به مه بهستي ريڤخستني مه رج و ريڤكاره كاني پيشكه شكردن و شيوازي پيشبركي به مه بهستي بهديهتاني هه لي يه كسان و دادپهروهرى و شه فافيه ت له پرۆسه ي پيشكه شكردن و وهرگرتن له خويندني بالا و بهرزكردنه وهي ئاستي خويندني بالا، و په چاو كردني هاوسه نكي نيوان چه نديتي و چۆنيه تي خويندني بالا له ههريمي كوردستان، و دروستكردني هه لي دريژه دان به خويندني بالا له زانكو كاني ههريمي كوردستان بو خوازياران، و پيڤگه ياندي كه ساني پسپور و شاره زا و بهديهتاني ههردوو ليها تووي (وانه بيژي و تويزه رپي) بو دامه زراوه كاني خويندني بالا و حكومه ت و كه رتي تايهت، و بهستنه وهي خويندني بالا به پيداويستي داموده زگا حكومي و تايه ته كان و بازاري كاري كوردستان و به شداري له پيشنيازكردني چاره سهري گونجاو بو كيشه و گرفته كان له ههريمي كوردستان، ئه م ريڤمايه دهرجوون درا.

د. ئارام محمد قادر  
وهزياري خويندني بالا و تويزينه وهي زانستي



## وتينه يه ك بو :-

- نووسينگه ي بهريز جه ناي وهزيار / بو زانين / له گه ل ريژدا.
- نووسينگه ي بهريز بريكاري وهزاره ت / بو زانين / له گه ل ريژدا.
- وهزاره تي داد / رۆژنامه ي وه قايعي كوردستان / ت كايه بو بلاو كردنه وهي / له گه ل ريژدا.
- نووسينگه ي بهريز راوئيكاران / بو زانين / له گه ل ريژدا.
- سهرو كايه تي گشت زانكو حكومه يه كاني ههريمي كوردستان / نووسينگه ي بهريز سهروكي زانكو / بو زانين و كاري پتويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- ئه نجومه ني كوردستان بو پسپوريه پيشكيبه كان / نووسينگه ي بهريز سهروكي ئه نجومه ن / بو زانين و كاري پتويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- دهسته ي كوردستاني بو دراساتي ستراتيحي و تويزينه وهي زانستي / نووسينگه ي بهريز سهروكي دهسته / بو زانين و كاري پتويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- فه رمانگه ي تويزينه وه و په ره پيدان / بو زانين و كاري پتويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- بهريوه بهرايه تي خويندني بالا / بو زانين و كاري پتويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- بهريوه بهرايه تي كاروباري ياساي / له گه ل بهرايه يه كان.
- دهركرده خولاو.



العدد:  
التاريخ: ٢٠٢٣ / /

ژماره:  
ريكهوت: ١٥٣٧٤ / ١٥٤٤  
٢٠٢٣ ي زاييني  
٢٧٢٣ ي كوردي

پالپشت به (ماددهي په نجايم) له ياساي وهزاره تي خوئيندي بالا و توئينه وهي زانستي ههريمي كوردستان-عيراق ژماره (١٠) ي سالي (٢٠٠٨) ي هه مواركراو، و (ماددهي پينجه م/١) له رينمايي ژماره (٣) ي سالي (٢٠٢٢) ي خوئيندي بالا له زانكو حكوميه كاني ههريمي كوردستان، و كو نووسي كو بوونه وهي ژماره (١) ي سالي (٢٠٢٣) ي ئه نجومه ني وهزاره تي خوئيندي بالا و توئينه وهي زانستي، و ره زامه ندي سه رو كايه تي ئه نجومه ني وهزيان به نو سراوي ژماره (٦٩٧٥) له (٢٠٢٣/٦/٦)، بريا دردا به ده ركردني ئه م رينمايه ي خواره وه:

### رينمايي ژماره (٤) ي سالي (٢٠٢٣)

رينمايي شيوازي كورسه كاني خوئيندي دبلومي بالا ي يه ك ساله ي ئه كاديمي له زانكو حكوميه كاني ههريمي كوردستان

### ماددهي يه كه م / ناوه روؤكي كورسه ئه كاديمي به بؤ سيمستهر ي يه كه م و دووهم:

له خوئيندي دبلومي بالا ي يه ك ساله ي ئه كاديمي (ECTS Credit 60) بؤ هه ردوو سيمستهر كه ته رخان ده كرئيت، به شيوه يه ك كه هه ر سيمستهر يه ك (ECTS 30) ي بؤ ته رخان ده كرئيت و ناوه روؤكي هه ر سيمستهر يه ك به م شيوه يه ي خواره وه ده بئيت:

١. خوئيندي (٥) پئنج بابه تي پسپوري سه ره كي (Core Module) به لايه ني كه م، كه پئويسته سه رجه م بابه ته كان په يوه نديدار بئيت به پسپوري خوئيندي به كالوريوسي به شه كه كه له قوناغه جيا جيا كاني خوئيندي له به كالوريوس ده خوئيندي، واته نابئيت بابه ته پسپوريه كان بريتي بئيت له بابه ته داواكراوه كاني وهزاره تي خوئيندي بالا و توئينه وهي زانستي وه ك (كور دولوجي، زما ني ئينگيزي، كو مپيوته ر، گفتوگو ي ئه كاديمي، جيئنه رناسي، ميتوده كاني توئينه وهي زانستي، ... هتد).

٢. ناوي بابه ته پسپوريه كان و ژماره ي كرئيدي بابه ته كان و ژماره ي كاترميري بابه ته كان له لايه ن (لئنه ي زانستي به ش) ديا ري ده كرئيت و پئويسته له (ئه نجومه ني به ش) و (ئه نجومه ني كو لئز/فاكه لئي/سكول) په سه ند بكرئيت.

٣. ماوه ي خوئيندي ئه م سيمستهر به لايه ني كه م (١٤) چواره هه فته ي كرداره كي ده بئيت (به بي تافيكردنه وه ي كو تايي سيمستهر - (Final Exam).

٤. بؤ هه ر بابه تيك پئويسته (٢ بؤ ٤) كاترميري تيوري روو به روو به شيوه ي (Contact hours-face to face class) بخوئيندي له هه فته يه كدا.

٥. كاترميره كاني ديكه ي (Workload) به شيوه ي (Non- contact hours learning) ده بئيت بؤ مه به ستي پيداني ئه رك و كو شش (Task) به قوتابيان/خوئيندكاران.

٦. پيشكه شكردي به لايه ني كه م (١) يه ك سيميناري زانستي به شيوه ي (پريزنته يشن) له سه ر ناو نيشانيكي په يوه نديدار به بابه ته كه و نووسي ني (١) يه ك راپورتي زانستي و ئه نجامداني (١) يه ك كويز (Quiz) و ئه نجامداني تافيكردنه وه ي ميدتيرم و... هتد له لايه ن



- سه رجهم قوتایی/خویندکاره کان بۆ ههر بابته تیک له ماوهی سیستمتهری یه کهم و دووهم که له لایهن مامۆستای بابته ناو نیشانه کانی سیمینار و راپۆرتی زانستی دهست نیشان ده کریت، ههروهها مامۆستای بابته سه رپشکه داوا له قوتایی/خویندکار بکات که (پریزنته ییشن) له سه ر راپۆرته زانستیه که ی پشکه ش بکات به مه بهستی هه لسه نگانندی.
7. له (50%) ی نمره ی ههر بابته تیک، له سه ر تاقیکردنه وهی میدتیرم و چالاکیه زانستیه کانی قوتایی/خویندکار له ماوهی سیستمته ره که ده بیت که له لایهن (لیژنه ی زانستی به ش) چۆنیه تی دابه شکردنی نمره کان دهست نیشان ده کریت و له (ئهنجومه نی به ش) په سه ند ده کریت به پیتی تایه تمهنده ی بابته که شیوازی هه لسه نگانندی نمره بۆ ههر بابته تیک به پیتی خشته ی خواره وه ده بیت، ههروهها له (50%) ی نمره که ی دیکه ی ههر بابته تیک له سه ر ئه نجامدانی تاقیکردنه وهی کۆتایی سیستمته ر (Final exam) ده بیت.
8. پتویسته دوو (بابه تی پسپۆری هه لئێژده - Elective Course) له لایهن لیژنه ی زانستی به ش دهست نیشان بکریت و له لایهن قوتایی/خویندکار به ئاره زووی خۆی یه کیک له و دوو بابته هه لده بژێریت و ده خوینیت.
9. پتویسته له ماوهی ههر سیستمته ریکدا سه رجهم رتیماییه کانی دلنیاپی جۆری جیبه جی بکریت.
10. مامۆستای بابته، پتویسته به لایهنی کهم هه لگری بروانامه ی (دکتورا) یان هه لگری نازناوی زانستی (مامۆستا) بیت و نابیت ههر مامۆستایه ک له یه ک بابته زیاتر وانه بلتیه وه بۆ ههر سیستمته ریک.
11. به رده وامیدان به په ره پیدانی تاکه که سی قوتایی/خویندکار بۆ دهسته به رکردنی مه رجی توانستی زمانی ئینگلیزی به پیتی ناوه رۆکی رتیمایی ژماره (3) ی سالی (2022) ی په یوه ننداری خویندنی دبلۆمی بالا ی یه ک سالی ئه کادیمی له زانکۆکانی هه ریم کوردستان.
12. پتویسته (قوتایی/خویندکار) پابه ند بیت به رتیه ی ئاماده بوون له وانه کان، به پچه وانه وه له کاتی تته راندنی رتیه ی (10%) ی به بی هۆکار و رتیه ی (15%) به پاساوی ره و بۆ ههر بابته تیک، ئه و سهرینه وهی ناوی (ترقین قید) ی بۆ ده کریت له خویندن.

### شیوازی هه لسه نگانندی نمره بۆ ههر بابته تیک له سیستمتهری یه کهم و دووهم به م شیوه یه ی خواره وه ده بیت

پتوهری هه لسه نگانندی	پشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پریزنته ییشن)	نووسینی راپۆرتی زانستی	ئه نجامدانی کویز (Quiz)	تاقیکردنه وهی میدتیرم (Midterm exam)	ههر پتوه ریکی دیکه ی هه لسه نگانندی (ئه گه ره بوو)	تاقیکردنه وهی کۆتایی سیستمته ر (Final exam)	کۆی نمره
نمره				20% نمره			
						50% نمره	100% نمره





خشته ي دابه شكردي بابته كان و وورده كاري كرديت بو هه ر سيمستهرتيك

هه ر سيمستهرتيك، ماوه ي (14 هه فته) ي كرداره كي به بي تاقيكردنه وه ي كو تايي				
ژ	ژماره و ناوي بابته كان	ژماره ي (ECTS Credit)	ژماره ي كاتزميره كاني تيوري به شيوه ي روبه روو له هه فته يه كدا	ئه ركي قوتايي/خويندكار (Workload) به شيوه ي (Non-contact hours face to face) كار كردن له هه فته يه كدا
1	بابه تي سه ره كي (پسپوري)	له لايه ن ليژنه ي زانستي بهش دياري ده كرديت	(2 تا 4) كاتزمير له هه فته يه كدا	ئاماده كردني (1) يه ك سيمينار به شيوه ي (پريزنتيشن) و نووسيني (1) يه ك راپورتي زانستي و خو ئاماده كردن بو كوين و تاقيكردنه وه ي ميدتيرم و تاقيكردنه وه ي كو تايي سيمستهر و پيداچوونه وه به بابته خويندراوه كان و .. هتد له لايه ن سه رجه م قوتايي/خويندكاره كان بو هه ر بابته تيكي
2	بابه تي سه ره كي (پسپوري)	له لايه ن ليژنه ي زانستي بهش دياري ده كرديت	(2 تا 4) كاتزمير له هه فته يه كدا	
3	بابه تي سه ره كي (پسپوري)	له لايه ن ليژنه ي زانستي بهش دياري ده كرديت	(2 تا 4) كاتزمير له هه فته يه كدا	
4	بابه تي سه ره كي (پسپوري)	له لايه ن ليژنه ي زانستي بهش دياري ده كرديت	(2 تا 4) كاتزمير له هه فته يه كدا	
5	بابه تي سه ره كي پسپوري هه لبراره - Elective Course	له لايه ن ليژنه ي زانستي بهش دياري ده كرديت	(2 تا 4) كاتزمير له هه فته يه كدا	
	بابه تي سه ره كي پسپوري هه لبراره Elective Course	له لايه ن ليژنه ي زانستي بهش دياري ده كرديت	(2 تا 4) كاتزمير له هه فته يه كدا	
كوي گشتي		30 (ECTS Credit)	(12-15) كاتزمير له هه فته يه كدا	(35-38) كاتزمير

نمونه ي خشته ي چوئيه تي دابه شكردي كاتزميره كان (hours) بو به ده سته ي ناني كرديت (ECTS credit):

1. ژماره ي كرديت (ECTS Credit) ي به ده سته اتوو بو هه ر سيمستهرتيك، به م شيوه يه ي خواره وه ده بيت:

چوئيه تي دابه شكردي كاتزميره كان (hours) بو به ده سته ي ناني كرديت (ECTS Credit)		
چوئيه تي دابه شكردي كاتزميره كاني هه فته يه ك (50) كاتزمير		
كوي كرديت (ECTS Credit) بو هه ر سيمستهرتيك (30)	كوي كرديت	كوي كاتزميره كاني سيمستهرتيك (750) كاتزمير
$30 = 25 \div 750$	كرديت	$50 = 35 - 38 + 15 - 12$ كاتزمير
	كرديت	$750 = 15 \times 50$ كاتزمير





### هۆیه کانی دهرجوون

به مه بهستی ریکهستی شیوازی کۆرسه کانی خویندنی دبلۆمی بالای یه ک سألهی ئه کادیمی له گشت زانکۆ حکومه کانی ههريمي كوردستان و له پیناو بهرزکردنه وهی ئاستی زانستی خویندنی بالا، و ره چاوکردنی چه ندايه تي و چۆنايه تي له پروسه ی خویندنی بالا له ههريمي كوردستان، وهزاره تي خویندنی بالا و توئینه وهی زانستی ئه م رێنمايه ی دهرجوواند.

د. ئارام محمد قادر  
وهزیری خویندنی بالا و توئینه وهی زانستی



### وتنه به ک یۆ:-

- نووسینگه ی بهرێز وهزیر / بۆ زانین / له گه ل رێزدا.
- نووسینگه ی بهرێز بریکاری وهزاره ت / بۆ زانین / له گه ل رێزدا.
- وهزاره تی داد / بهرێوه بهرايه تي رۆژنامه ی وهقايه ی كوردستان / تکه به بۆ بلاوکردنه وهی / له گه ل ریزدا.
- نووسینگه ی بهرێز راوئێکارانی وهزیر / بۆ زانین / له گه ل ریزدا.
- سه رۆکايه تي گشت زانکۆ حکومه کانی ههريمي كوردستان / نووسینگه ی بهرێز سه رۆکی زانکۆ / بۆ زانین و کاری پتويست به پتی په یوه ندی / له گه ل رێزدا.
- ئه نجومه ني كوردستان بۆ پسه پۆریه پزیشکيه کان / نووسینگه ی بهرێز سه رۆکی ئه نجومه ن / بۆ زانین و کاری پتويست به پتی په یوه ندی / له گه ل رێزدا.
- دهسته ی كوردستانی بۆ دراساتی ستراتیجی و توئینه وهی زانستی / نووسینگه ی بهرێز سه رۆکی دهسته / بۆ زانین و کاری پتويست به پتی په یوه ندی / له گه ل رێزدا.
- گشت فه رمانگه کانی وهزاره ت / بۆ زانین و کاری پتويست به پتی په یوه ندی / له گه ل رێزدا.
- بهرێوه بهرايه تي خویندنی بالا / بۆ زانین و کاری پتويست به پتی په یوه ندی / له گه ل رێزدا.
- بهرێوه بهرايه تي کاروباری ياساپی / له گه ل بهرايه کان.
- ده رکرده خولاو .



ژماره: ١٥٣٧٣  
ريگهوت: ٢٠٢٣ / ٨ / ١٥  
٢٧٢٣ / ٥ / ٢٤  
ي زاييني  
ي كوردي

العدد:  
التاريخ: ٢٠٢٣ / /

پالپشت به (ماددهي پهنجايهه) له ياساي وهزارهتي خوئيندني بالآ و توئينهوهي زانستي ههريمي كوردستان-عيراق ژماره (١٠) ي سالي (٢٠٠٨) ي ههمواركراو، و (ماددهي پينجهه/١) له ريئمايي ژماره (٣) ي سالي (٢٠٢٢) ي خوئيندني بالآ له زانكو حكوميهكاني ههريمي كوردستان، و كوئووسي كوئوونوهي ژماره (١) ي سالي (٢٠٢٣) ي ئهنجومهني وهزارهتي خوئيندني بالآ و توئينهوهي زانستي، و رهزامهندي سهروكايهتي ئهنجومهني وهزييران به نووسراوي ژماره (٦٩٧٥) له (٢٠٢٣/٦/٦)، برياردرا به دهركردني ئهه ريئماييهي خوارهوه:

### ريئمايي ژماره (٥) ي سالي (٢٠٢٣)

ريئمايي شيوازي كوئوسهكاني خوئيندني دبلومي بالآي دوو ساله ي پزيشكي پيشه يي (كلينيكي) له كوئيزهكاني پزيشكي گشتي و پزيشكي ددان و دهريمانسازي له زانكو حكوميهكاني ههريمي كوردستان

**ماددهي يه كهه/** له خوئيندني دبلومي بالآي دوو ساله ي پزيشكي پيشه يي (كلينيكي) (ECTS 120) بو ههردوو ساله كه تهرخان دهكرت، به شيويههك كه (ECTS 60) ي بو ههردوو سيستمهري سالي يه كهه دهبيت، ههروهه (ECTS 60) ي بو ههردوو سيستمهري سالي دووهه دهبيت، ههه سيستمهريي (ECTS 30) ي بو تهرخان دهكرت بهه شيويه خوارهوه:-

### يهك: سالي يه كهه/ سيستمهري يه كهه:

١. خوئيندني (٥) پينچ بابته به لايهني كهه له ماوهي سيستمهري يه كهه كه له لايهني (ليئنه ي زانستي بهش) ناوي بابتهكان و ژماره ي كرئيدتي بابتهكان و ژماره ي كاتزميري بابتهكان ديار ي دهكرت و پئويسته له (ئهنجومهني كوئيز/سكون) پهسهند بكرت، بهه شيويهه ي خوارهوه:

أ. خوئيندني (٣) سي بابتهتي سهههكي (پسپوري) (Core Module) به لايهني كهه، كه (١) يهك له بابتهكان پئويسته له پسپوريه تايبهتهكه ي خودي قوتابي/ خوئيندكار بيت و (٢) دوو بابتهكه ي تر پهيوهنديدار بيت به خوئيندنهكه ي.

ب. خوئيندني (١) يهك بابتهتي كلينيكي كه نابيت له (ECTS 8) كه متر بيت و له لايهني ليئنه ي زانستي بهش بريار دهدرت له سهه شيوازي كارکردني قوتابي/خوئيندكاره كه و بينيني ژماره يي دياريكراوي نهخوش و ههه كاريكي ديكه كه پئويست بيت بو پسپوريه كه.

ت. خوئيندني (١) يهك بابتهتي گشتي (General Module) ي وهك (Advanced Research Methodology) يان (Biostatistics) بو خوئيندني چوئيهتي ئهجامداني ئامار و نووسيني توئينهوهي زانستي و دهستپاكي ئهكاديمي و بهكارهيناني سههراوهي زانستي و مافه بنهههتيهكاني نهخوش له ريگه ي سوئوتويرهكاني (EndNote) و (BibTex) و (Mendeley) و (Zotero) و (Plagiarism checker) و فيربووني (Presentation) ههه...ههه.





٢. ماوهی خویندنی ئەم سیمستهره به لایه نی کهم (١٤) چوارده ههفتهی کرداره کی ده بئیت (به بی تاقیکردنه وهی کۆتایی سیمستهر - (Final Exam).
٣. بۆ ههر بابەتیک پتویسته (٢ بۆ ٤) کاتژمێری تیۆری رووبه روو به شیوهی (Contact hour- face to face class) بخویند ریت له ههفتهیه کدا، جگه له بابەتی کلینیکی که پتویسته (٤ بۆ ٨) کاتژمێری تیۆری رووبه روو به شیوهی (Contact - face to face class hour) بخویند ریت له ههفتهیه کدا.
٤. کاتژمێره کانی دیکه ی (Workload) به شیوهی (Non- contact hour learning) ده بئیت بۆ مه به سستی پیدانی ئه رک و کۆشش (Task) به قوتابیان و خویندکاران.
٥. پتویسته بۆ ههر بابەتیک (جگه له بابەتی کلینیکی)، قوتایی/خویندکار له ماوهی سیمستهره که به لایه نی کهم (١) یه ک سیمیناری زانستی به شیوهی (پرێزنته یشن) له سه ر ناو نیشانیکی په یوه ن دیدار به بابەته که پیشکه ش بکات که له لایه ن مامۆستای بابەته وه ناو نیشانه که ده ست نیشان ده کریت و مامۆستای بابەت ده توانیت ژماره ی سیمیناره زانستیه داواکراوه کان له قوتایی/خویندکاره که زیاتر بکات به پیتی پتویستی و تایه ته مه ندی بابەته که.
٦. له (٥٠%) ی نمره ی گشت بابەته سه ره کیه کان (پسپۆریه کان) و بابەته گشتیه کان (جگه له بابەتی کلینیکی)، له سه ر پیشکه شکردنی سیمینار به شیوهی (پرێزنته یشن) و تاقیکردنه وهی مید تیرم (Midterm exam) و ههر هه لسه نگان دیکه ده بئیت. که چۆنیه تی دابه شکردنی ئه و نمره یه له لایه ن (لیژنه ی زانستی به ش) ده ست نیشان ده کریت و له (ئه نجومه نی کۆلیژ/سکول) په سه ند ده کریت. له (٥٠%) ی نمره که ی دیکه له سه ر ئه نجامدانی تاقیکردنه وهی کۆتایی سیمستهری یه کهم (Final exam) ده بئیت.
٧. له (٦٠%) نمره ی بابەتی کلینیکی له سه ر شیوازی کارکردنی قوتایی/خویندکار و بینیی ژماره ی ئه و نه خو شانه ی که داوا ی لی ده کریت سه رباری هه لسه که و تی له کلینیکدا، که له کۆتایی سیمستهره که دا له سه ر نامیلکه ی تۆمارکردن (Logbook) ی کارکردنه که ی پیشکه ش به به شه که ی ده کات له گه ل هه موو به لگه نامه کانی کارکردنی له سه ر نه خو ش وه ک که یس شیت، تیشکی X، وئنه... هه ت، هه روه ها له (٤٠%) دیکه ی نمره که له سه ر تاقیکردنه وهی پراکتیکی ده بئیت که ده کریت به شیوازی (OSCE) یان زا ره کی یاخود پراکتیکی یان ههر شیوازیکی دیکه ده بئیت که بگونجیت له گه ل پسپۆری قوتایی/خویندکاره که دا. به مه رجیک قوتایی/خویندکار له تاقیکردنه وهی کۆتایی سیمستهر (Final exam) به شدار بئیت.
٨. پتویسته له ماوهی سیمستهره که دا سه رجه م رتیه یه کانی دلنایایی جوړی جیبه جی بکریت.
٩. مامۆستای بابەته کان، پتویسته هه لگری برونامه ی دکتۆرا به مه رجی نازناوی زانستی (پروفیسۆری یاریده ده ر و پروفیسۆر) بئیت که پیشینه بۆ هه لگرانی نازناوی زانستی به رزتر ده بئیت، له کاتی نه بوونی ده کریت هه لگری برونامه ی دکتۆرای خاوه ن نازناوی زانستی (مامۆستا) به مه رجیک (١) یه ک توئینه وهی بلاکراوه ی (محکم) ی دوا ی به ده ست هئانی برونامه ی دکتۆرای هه بئیت وانه بلیته وه و نابئیت ههر مامۆستایه ک له یه ک بابەت زیاتر وانه بلیته وه. سه باره ت به بابەتی کلینیکی، ده کریت هه لگرانی ناو نیشانی (راوئیکاری) له پسپۆریه که وانه بلیته وه.





دوو: شيوزي هه ئسه نگاندي نمره له (ساي يه كه م/سيمستهر يه كه م) به م شيوه ي خواره وه ده بيت:

١. شيوزي هه ئسه نگاندي نمره بو بابه ته سه ره كه يه كان (پسپوريه كان) و بابه ته گشته يه كان:

پيوه ري هه ئسه نگاندي	پيشكه شكردني سيمينار به شيوه ي (پريزنه يشتن)	تافيكردنه وه ي ميديترم (Midterm) exam	هه ر پيوه ريكي ديكه ي هه ئسه نگاندي (ئه گه ر هه بوو)	تافيكردنه وه ي كو تاي سيمستهر (Final exam)	كو ي نمره
نمره		٢٠%		٥٠%	١٠٠%

٢. شيوزي هه ئسه نگاندي نمره بو بابه تي كلينيكي:

پيوه ري هه ئسه نگاندي	به شدار يكردي كلينيكي به پي ئه و ستانده ري كه له خواره وه ئامازه ي پيكره وه	تافيكردنه وه ي شيوزي OSCE، يان زاره كي، يا خود پراكتيكي يان هه ر كار يكي ديكه كه بو ي ديار ي ده كريت	كو ي نمره
نمره	٦٠%	٤٠%	١٠٠%

أ. داناي ٦٠% نمره به م شيوه يه ي له بر گه ي (ب) هاتوه، پشت ده به ستيت به هيناي ناميلكه ي تو مار كردني (Logbook) (نمونه ي ناميلكه كه له پاشكو ي ئه م رينمايه هاتوه) قوتاي/خو يندكار كه له كو تاي سيمستهره كه ده بيت پيشكه ش به به شي بكات له گه ل هه موو به لگه نامه كاني بينيني نه خو ش:

ب. ريزبه ندي هه ئسه نگاندي:

ريزبه ندي هه ئسه نگاندي به پي ئه و ستاندارده بيت كه له خواره وه دارپژراوه بو قوناعي راهيناي قوتاي/خو يندكار:

پيوه ره كاني هه ئسه نگاندي قوتاي/خو يندكار	ئاستي ١	ئاستي ٢	ئاستي ٣	ئاستي ٤	ئاستي ٥
هه لگرتي تو ماره پيشكويه كاني نه خو ش					
هه ئسه نگاندي كلينيكي و بيارداني					
كارامه ي ده ستنيشان كردن و بنه ماي زانياري بنه رهي					
پلاني به ريوه بردن و به دو ادا چوون					
تواناي په يوه ندي كردن و كار كردن به تيم					
كارامه ي سه ركردايه تي					
ره نگانده وه ي پراكتيكي ئه وه ي له تيوريدا فيري بووه					
هه ئسه نگاندي كو تاي					



ت. کۆتا هه لسه نگاندنێ لیهاتووی قوتایی/خویندکار به نمره:

نمره	ماناکه ی	ناستی
٦٩-٦٠	مامناوه ند	ناستی ١
٧٩-٧٠	باش	ناستی ٢
٨٩-٨٠	زۆرباش	ناستی ٣
١٠٠-٩٠	نایاب	ناستی ٤

٣. خشته ی دابه شکردنی بابه ته کان و وورده کاری کریدی تی (سانی یه که م/سیمستهری یه که م)

سیمستهری یه که م، ماوه ی (١٤ هه فته) ی کرداره کی به بی تاقیکردنه وه ی کۆتایی				
ژ	ژماره و ناوی بابه ته کان	ژماره ی (ECTS credit)	ژماره ی کاتژمێر له هه فته یه کدا (face class) کارکردن له هه فته یه کدا شێوه ی (Contact hours- face to face)	ئه رکی قوتایی/خویندکار (Workload) به شێوه ی (Non-contact hours learning) کارکردن له هه فته یه کدا
١	Advanced Research Methodology or Biostatistics	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(٢ تا ٤) کاتژمێر له هه فته یه کدا	بۆ ئاماده کردنی (١) یه ک سیمیناری زانستی به شێوه ی (پریزنته یشن) و خوئاماده کردن بۆ تاقیکردنه وه کانی میدتیرم و کۆتایی سیمستهر و کارکردن له کلینیک و هه ر هه لسه نگاندنێکی دیکه بۆ بابه ته سه ره کیه کان (پسپۆرییه کان) و بابه ته گشتیه کان و بابه تی کلینیکی... هتد
٢	بابه تی پسپۆری تایبه تی خودی قوتایی/خویندکار	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(٢ تا ٤) کاتژمێر له هه فته یه کدا	
٣	بابه تی سه ره کی (پسپۆری)	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(٢ تا ٤) کاتژمێر له هه فته یه کدا	
٤	بابه تی سه ره کی (پسپۆری)	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(٢ تا ٤) کاتژمێر له هه فته یه کدا	
٥	بابه تی کلینیکی	له لایه ن لیژنه ی زانستی دیاری ده کریت و له 8 ECTS credit که متر نه بی ت	(٤ تا ٨) کاتژمێر له هه فته یه کدا	
کۆی گشتی		30 ( ECTS credit)	(١٢-١٥) کاتژمێر له هه فته یه کدا	(٣٨-٣٥) کاتژمێر

سى: سالى يه كه م/ سيمستهرى دووهم:

1. خوئيندني به لايه ني كه م (5) پينج بابه تي سه ره كي (پسپوري) (Core Module) له ماوهى سيمستهرى دووهم كه په يوه نديداره به خوئيندنه كه وه و له لايه ن (ليژنهى زانستى به ش) ناوى بابه ته كان و ژماره ي كرديتي بابه ته كان و ژماره ي كاتزميري بابه ته كان ديارى ده كریت و پيويسته له (ئهنجومه ني كۆلئز/سكول) په سه ند بكریت، به م شيويه ي خواره وه:-  
 أ. مه رجه به لايه ني كه م (3) سى بابه تي سه ره كي (پسپوري) (Core Module) بئت و په يوه نديدار بن به خودى خوئيندنه كه وه.  
 ب. خوئيندني (1) يه ك بابه تي كلينيكي كه نابئت له (8 ECTS) كه متر بئت و له لايه ن ليژنهى زانستى به ش بريار ده دريت له سه ر شيوازي كار كردني قوتابي/خوئيندكار و بينيني ژماره يه كي دياريكراوى نه خوش و هه ر كارتيكي ديكه كه پيويست بئت بو پسپوريه كه.  
 ت. خوئيندني بابه تي (Clinical Debate).
2. ماوهى خوئيندني ئه م سيمستهره به لايه ني كه م (14) چوارده هه فته ي كرداره كي ده بئت (به ي تاقيكردنه وهى كوتابي سيمستهر - (Final Exam).
3. بو هه ر بابه تيكي پيويسته (2 بو 4) كاتزميري تيوري روه به روو به شيوه ي (Contact hour- face to face class) بخوئيندريت له هه فته يه كدا، جگه له بابه تي كلينيكي كه پيويسته (4 بو 8) كاتزميري تيوري روه به روو به شيوه ي (Contact - face to face class hour) بخوئيندريت له هه فته يه كدا.
4. كاتزميره كانى ديكه ي (Workload) به شيوه ي (Non- contact hour learning) ده بئت بو مه به ستي پيدانى ئه رك و كوشش (Task) به قوتابيان/خوئيندكاران.
5. پيويسته بو هه ر بابه تيكي (جگه له بابه تي كلينيكي)، قوتابي/خوئيندكار له ماوهى سيمستهره كه به لايه ني كه م (1) يه ك سيمينارى زانستى به شيوه ي (پريزنته يشن) له سه ر ناو نيشانيكي په يوه نديدار به بابه ته كه پيشكه ش بكات كه له لايه ن ماموستاي بابه ته وه ناو نيشانه كه ده ست نيشان ده كریت و ماموستاي بابته ده توانيت ژماره ي سيميناره زانستيه كان له قوتابي/خوئيندكار زياتر داوا بكات به پي پيويستى و تايبه ته مه ندى بابه ته كه.
6. له (50%) نمره ي گشت بابته سه ره كيه كان (پسپوريه كان) (جگه له بابه تي كلينيكي)، له سه ر پيشكه ش كردني سيمينار به شيوه ي (پريزنته يشن) و تاقيكردنه وهى ميدترم (Midterm exam) و هه ر هه لسه نگانديكي ديكه ده بئت كه چونه تي دابه ش كردني ئه و نمره يه له لايه ن (ليژنهى زانستى به ش) ده ست نيشان ده كریت و له (ئهنجومه ني كۆلئز/سكول) په سه ند ده كریت. له (50%) نمره كه ي ديكه له سه ر ئه نجامداني تاقيكردنه وهى كوتابي سيمستهرى دووهم (Final exam) ده بئت.
7. له (60%) نمره ي بابه تي كلينيكي له سه ر شيوازي كار كردني قوتابي/خوئيندكار و بينيني ژماره ي ئه و نه خوشانه ي كه داواي ي ده كریت و هه روه ها هه لسوكه وتي له كلينيكدا ده بئت كه ئه مه ش له كوتابي سيمستهره كه دا له سه ر ناميلكه ي تومار كردن (Logbook) كار كردنه كه ي پيشكه ش به به شه كه ي ده كات له گه ل هه موو به لگه نامه كانى كار كردني له سه ر نه خوش وه ك كه يس شيت، تيشكي X، وينه... هتد، هه روه ها له (40%) ديكه ي نمره كه له سه ر تاقيكردنه وهى پراكتيكي ده بئت كه ده كریت به شيوازي OSCE يان



زاره كي ياخود پراكتيكي يان هه ر شيوازيكي ديكه ده بيت كه بگونجيت له گهل پسيوري قوتابي/ خوئندكار. به مه رجيتك قوتابي/ خوئندكار له تاقيردنه وه ي كوتابي سيمستهر به شدار بيت.

8. نمره ي باه تي كلينيكي به هه مان ميكانيزمي هه لسه نگاندي سيمستهر ي به كه م ده بيت.

9. پيوسته له ماوه ي سيمستهر كه دا سه رجهم رينمايه كانى دلنباي جوربي جيبه جي بكرت.

10. ماموستا ي باهت، پيوسته هه لگري نازناوى زانستي (ماموستا و پروفيسوري ياريددهر) بيت كه پيشينه بو هه لگراني نازناوى زانستي به رز ده بيت، بو نازناوى زانستي (ماموستا) هه لگري بروانامه ي دكتورا، پيوسته (1) به ك توئينه وه ي بلاوكراوه ي (محكم) ي دواى به ده ست هيناني بروانامه ي دكتورا ي هه بيت و نابيت هه ر ماموستا به ك له به ك باهت زياتر وانه بلتته وه بو هه ر سيمستهر يك. سه بارت به باه تي كلينيكي، ده كريت هه لگراني ناونيشاني (راوئكار) ي له پسيوريه كه وانه بلتته وه.

**جوار: شيوازي هه لسه نگاندي نمره له (ساني به كه م/ سيمستهر ي دووه م) به م شيوه ي خواره وه ده بيت:**

**1. شيوازي هه لسه نگاندي نمره بو باه ته سه ره كيه كان (پسيوريه كان) (جگه له باه تي كلينيكي و باه تي Clinical Debate)**

كوي نمره	تاقيردنه وه ي كوتابي سيمستهر (Final exam)	هه ر پتوه ريكي ديكه ي هه لسه نگاندي (ئه گهر هه بوو)	تاقيردنه وه ي ميديترم (Midterm) exam	پيشكه شكردي سيمينار به شيوه ي (پريزنه يشتن)	پتوه ري هه لسه نگاندي
100% نمره	50% نمره		50% نمره		نمره

**2. شيوازي هه لسه نگاندي نمره بو باه تي (Clinical Debate):**

كوي نمره	تاقيردنه وه ي كوتابي سيمستهر (Comprehensive Exam) كه له لايهن لپزنه به ك له (3) سي ماموستا هه لسه نگاندي ي بو ده كريت	هه ر پتوه ريكي ديكه ي هه لسه نگاندي (ئه گهر هه بوو)	پيشكه شكردي سيمينار به شيوه ي (پريزنه يشتن)	پتوه ري هه لسه نگاندي
100% نمره	40% نمره		60%	نمره

**3. شيوازي هه لسه نگاندي نمره بو باه تي كلينيكي\*:**

كوي نمره	تاقيردنه وه ي شيوازي OSCE، يان زاره كي، ياخود پراكتيكي يان هه ر كارنيكي ديكه كه بوي ديارى ده كريت	به شداريكردي كلينيكي به يي ئه و ستانده ري كه له سيمستهر ي به كه م ئامازه ي پندراوه	پتوه ري هه لسه نگاندي
100%	40%	60%	نمره

\* سه بارت به هه لسه نگاندي نمره ي باه تي كلينيكي به هه مان شيوه و ميكانيزمي سيمستهر ي به كه م ده بيت.





٤. خشته ي دابه شكر دي ني بابه ته كان و وورده كاري كرديتي (سالي به كه م/سيمستهر ي دووهم)

سيمستهر ي دووهم، ماوه ي (١٤ ههفته ي) كرده كي به بي تاقيكر دهنه وه ي كو تايي				
ژ	ژماره و ناوي بابه ته كان	ژماره ي (ECTS credit)	ژماره ي كاتزميره كاني تيوري رووبه روو به شيوه ي (Contact hours- face to face class) كار كردن له ههفته به كدا	ئهركي قوتايي/خوينا دكار (Workload) به شيوه ي (Non-contact hours learning) كار كردن له ههفته به كدا
١	بابه تي پسپوري به كه م	له لايه ن ليژنه ي زانستي به ش دياري ده كرت	(٢ تا ٤) كاتزمير له ههفته به كدا	بو ئاماده كردي ني (١) به ك سيميناري زانستي به شيوه ي (پريزنتيشن) و خو ئاماده كردي ني بو تاقيكر دهنه وه كاني ميديترم و كو تايي سيمستهر و كار كردن له كلينيك و هه ر هه لسه نگانديكي ديكه بو بابه ته سه ره كيه كان (پسپوريه كان) و بابه تي كلينيكي.
٢	بابه تي پسپوري دووهم	له لايه ن ليژنه ي زانستي به ش دياري ده كرت	(٢ تا ٤) كاتزمير له ههفته به كدا	
٣	بابه تي پسپوري سييه م	له لايه ن ليژنه ي زانستي به ش دياري ده كرت	(٢ تا ٤) كاتزمير له ههفته به كدا	
٤	بابه تي پسپوري چواره م (Clinical Debate)	له لايه ن ليژنه ي زانستي به ش دياري ده كرت	(٢ تا ٤) كاتزمير له ههفته به كدا	
٥	بابه تي پسپوري پينجه م (بابه تي كلينيكي)	له لايه ن ليژنه ي زانستي دياري ده كرت و له ECTS credit 8 كه متر نه بيت	(٤ تا ٨) كاتزمير له ههفته به كدا	
كوي گشتي		30 (ECTS credit)	(١٢-١٥) كاتزمير له ههفته به كدا	(٣٨-٣٥) كاتزمير

مادده ي دووهم: سالي دووهم

به ك/سيمستهر ي به كه م: پرؤسه ي ده سكر دي ني به نووسيني تويزينه وه و ئه نجامداني تاقيكر دهنه وه ي كو تايي گشتگر (Comprehensive Final Exam) و كار كردن له كلينيك:-

١. راسته وخو دواي ده رچووني قوتايي/خوينا دكار له سيمستهر ي دووهم ي سالي به كه م، پيوسته قوتايي/خوينا دكار پرؤبوزه نيكي تويزينه وه ي سه ره تايي به هه ماهه نكي مامؤستايه ك كه مافي سه ره به شتاري له چوارچيوه ي رينمايه كان هه بيت ئاماده ده كات و پيوسته پرؤبوزه له كه له سه ر بنه ماي پيوستي كه رتي ته ندروستي هه ريمي كوردستان و ره نگانده وه ي كيشه و گيروگر فته كاني سه رده م له هه ر دوو كه رتي گشتي و تايبه ت و زياتر خزمه ت كردن به ره وتي زانستي پزيشكي له كوردستان به ئامانجي به ستنه وه ي زانكو و كو مه لگا به به كتر و ...هه ت، پاشان پيشكه شي سه رو كايه تي به ش بكات و پيوسته پرؤبوزه له كه له لايه ن (ليژنه ي زانستي به ش) په سه ند بكرت. ئه م پرؤسه يه پيوسته له ماوه ي (٢) دوو مانگ ئه نجام بدرت و مه رجه تويزينه وه كه به كيك له م شتوازانه ي خواره وه بيت:

أ. كه يسي خوينا دن Case Study.

ب. راپرسی Questionnaire.

ت. ئارتيكلي ره سه ن Original Article.







ب. ئهجامداني تافيكردنه وهي كوئابي گشتگر (Comprehensive Final Exam) له گشت بابته كاني تيوري و پراكتيكي تايهت به پسپوريه كه ي (ECTS 20) ي بو تهرخان دهكرت و ههئسه نگاندي نمره ي تافيكردنه وه كه بهم شيويه ي خواره وه دهبيت كه له لايه ن ليژنه يه كه ئهجام دهديت و مه رجه يه كيك له ئه ندامه كاني ليژنه له دهره وه ي كوئاي/سكول بيت:

1. تافيكردنه وه ي (OSCE): 20%
2. تافيكردنه وه ي زاره كي: 10%
3. تافيكردنه وه ي پراكتيكي: 30%
4. تافيكردنه وه ي تيوري: 40%



### دوو/سيمستهر ي دووهم: قوناعي دريژهدان به نووسين و تهواوكردني توئينه وه و كار كردن له كلينيك:-

1. بهردهواميداني قوتابي/خويندكار به نووسيني توئينه وه كه ي و بلاوكردنه وه ي و ئهجامداني تافيكردنه وه ي پيوست له تافيكه زانستيه كان به ريئوتني سه ره شتيا ره كه ي (ئه گهر پيوست بوو) له نورينگه ي كوئاي و نهومه كاني نه خو شخانه فيركاريه حكوميه كان يان هه ر كارتي ديكه ي زانستي كه قوتابي/خويندكار يان سه ره شتيا ره به پيوستي بزانيت بو پالپشتيكردي توئينه وه كه ي.
  2. قوتابي/خويندكار ده توانيت (1) يه ك مانگ زوتر پيش تهواوبووني ماوه ي ياسابي خوئينده كه ي، ئه گهر هه موو پيداويستيه كاني تهواو كردبوو، داواكار ي پيشكه ش به سه رو كايه تي به ش بكات به مه به ستي ئهجامداني ريكاره كاني به خشيني بروانامه.
  3. مامه له ي تهواوبوون ئهجام نادر ت به بي به دهسته يني مارجي توانستي زماني ئينگيزي (5) ي له تافيكردنه وه ي نيوده وله تي (IELTS-Academic) يا خود له تافيكردنه وه هاوناكاني وه كو (Pearson Academic-PTE TOEFL-iBT 59, TOEFL-PBT 414) (52) و ههروه ها وه رگرتي ره زامه ندي بلاوكردنه وه ي توئينه وه ي زانستي.
  4. ژماره ي كريدت (ECTS Credit) و نمره ي ههئسه نگاندي سيمستهر ي دووهم ي سالي دووهم، بهم شيويه ي خواره وه دهبيت:
    - أ. بهردهوام بووني كار كردني كلينيكي له نورينگه ي كوئاي و نهومه كاني نه خو شخانه فيركاريه حكوميه كان (ECTS 10) ي بو تهرخان دهكرت و ههئسه نگاندي نمره ي قوتابي/خويندكار به گوئره ي ئاماده بووني له كلينيك و نورينگه ي كوئاي و نهومه كاني نه خو شخانه فيركاريه حكوميه كان دهبيت به شيويه ك كه نابيت روژانه له (4) چوار كاتر ميتر كه متر بيت له ههفته يه كدا.
    - ب. وه رگرتي ره زامه ندي بلاوكردنه وه ي توئينه وه (ECTS 20) ي بو تهرخان دهكرت و ههئسه نگاندي نمره كه بهم شيويه ي خواره وه ههئسه نگاندي بو دهكرت:
- وه رگرتي ره زامه ندي بلاوكردنه وه ي توئينه وه له گو فاري زانستي ناوخوي (محكم) كه له لايه ن زانكوكان و دامووده زگان ي سه ر به وهزاره تي خوئيندي بالا و توئينه وه ي زانستي ههريمي كوردستان و زانكو حكوميه كاني عيراق فيدرال دهره چيت: (75%).



- وهرگرتی ره زامه ندی بلاوکردنه وهی توئینه وهی له گوڤاری زانستی ئیندیکس کراو له (Scopus) به م شیوه یه ده بیت:  
(Scopus Q1: 90%)، (Scopus Q2: 85%)، (Scopus Q3, Q4: 80%).
- وهرگرتی ره زامه ندی بلاوکردنه وهی توئینه وهی له گوڤاری زانستی ئیندیکس کراو له (Clarivate analytics) ی به بی فاکتھری کاریگھری (Impact Factor): (90%).
- وهرگرتی ره زامه ندی بلاوکردنه وهی توئینه وهی له گوڤاری زانستی ئیندیکس کراو له (Clarivate analytics) ی که فاکتھری کاریگھری (Impact Factor) هه یه: (95%).

### س/ نمونه ی خشته ی چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (Hours) بۆ به دهسته ئینانی کریدیت (credit):

1. ژماره ی کریدیت (ECTS credit) ی به دهسته اتوو بۆ هه ر سیمسته ریکی سالی یه که م و خویندنی چهند بابته تیک له ماوه ی ئەم سیمسته رده ا، به م شیوه یه ی خواره وه ده بیت:

چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) بۆ به دهسته ئینانی کریدیت (ECTS credit)					
چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان ههفته یه ک (50) کاتژمیر					
کۆی کریدیت (ECTS credit) بۆ هه ر سیمسته ریک (30) کریدیت			کۆی کاتژمیره کانی سیمسته ریک (750) کاتژمیر		
$20 \div 750 = 30$ یه که		$750 = 15 \times 50$ کاتژمیر		$50 = 35 - 38 + 15 - 12$ کاتژمیر	
ژماره ی کاتژمیره ی پیوست بۆ هه ر کریدیت (ECTC credit)	کۆی ژماره ی کاتژمیره کانی هه ر سیمسته ریک	ژماره ی ههفته کانی هه ر سیمسته ریک (به بی تاقیکردنه وهی کۆتایی)	کۆی گشتی کاتژمیره کانی ههفته یه ک	کاتژمیره ی (Workload) به شیوه ی ته رخانکراو بۆ ئاماده کردنی سیمینار به شیوه ی (پرزینته یشن) و خو ئاماده کردن بۆ تاقیکردنه وهی کویز و میدتیرم و کۆتایی سیمسته ر و Assignment و هتد.... (Hours/Week) له ههفته یه کدا	کاتژمیره ی وانه کانی تیوری پروبه روو (محاضرات) Contact hours) face to face class (Hours/Week) له ههفته یه کدا
ECTC credit (1) یه که = (25) کاتژمیر	(750) کاتژمیر	(14) ههفته ی کرداری	(50) کاتژمیر	(35-38) کاتژمیر له ههفته یه کدا	(15-12) کاتژمیر له ههفته یه کدا

2. ژماره ی کریدیت (ECTS credit) ی به دهسته اتوو بۆ هه ر دوو سیمسته ری یه که م و دووهم (سالی دووهم) ی به م شیوه یه ی خواره وه ده بیت:

چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) له سالی دووهم بۆ نووسینی تیزی توئینه وه به رامبه ر کریدیت (ECTS credit) ی پیوست.		
کۆی رۆژه کان	ژماره ی کاتژمیره ی کارکردن له رۆژیکدا	کۆی کریدیت (ECTS credit) ی به دهسته اتوو بۆ ساله که
(300) رۆژ	(5) کاتژمیر له رۆژیکدا	$5 \times 300 = 1500$ کاتژمیر
$60 = 25 \div 1500$ کریدیت (ECTS credit)		



٣. ژماره ي كرديت (ECTS credit) ي به دهسته اتوو بو سه رجه م سيمسته ره كاني ساله كاني خوئيندن، به م شيوه به ي خواره وه ده بيت:

چونيه تي به كه (ECTS credit) كاني ههردوو سالي خوئيندن		
سالي	سيمسته ري به كه م	سيمسته ري دووهم
سالي به كه م	(٣٠) كرديت (ECTS credit) بو سيمسته ري به كه م	(٣٠) كرديت (ECTS credit) بو سيمسته ري دووهم
سالي دووهم	(٣٠) كرديت (ECTS credit) بو سيمسته ري به كه م	(٣٠) كرديت (ECTS credit) بو سيمسته ري دووهم
كوي گشتي	١٢٠ = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ كرديت (ECTS credit)	

**مادده ي سييه م:** قوتابي/خويندكار نه گه ر پيويستي به دريژكردنه وه ي ماوه و مؤله تي خوئيندن بوو، بو ي هه به پي ناوه روكي رينمايي ژماره (٣) ي سالي (٢٠٢٢) ي خوئيندن بالآ له زانكو حكوميه كاني ههريمي كوردستان نه انجام بدات، به لام له كاني دريژكردنه وه ي ماوه و مؤله تي خوئيندن هيج كرديت (ECTS credit) بو خوئيندنه كه زياد ناكريت و گورانكاري به سه ر نايه ت. بو دريژكردنه وه ي مؤله تي خوئيندن ته نها (٦) شه ش مانگي به كه م به موچه به يه و (٦) شه ش مانگي دووهم به ي موچه ده بيت.

### مادده ي چواره م: حوكمه كوتاييه كان:

١. پيشكه شكاري خوئيندن دبلومي بالآ دوو ساله ي پزيشكي پيشه يي (كلينيكي) له بواره كاني پزيشكي گشتي مه رجه ده رجووي كوليژي پزيشكي گشتي بيت و پزيشكي نيسته جي ديرين (إقامة قديمي) ي هه بيت، ههروه ها بو بواري پزيشكي ددان و ده رمانسازي مه رجه ده رجووي كوليژي پزيشكي ددان و ده رمانسازي بيت و (١) به ك سال به سه ر ده رجووي تيپه ر بوو بيت، نه گه ر پيشكه شكار دانه مه زرا بيت، به لام نه گه ر دامه زرا بيت نه وا پيويسته (٢) دوو سال خزمه تي كرده يي له رازه ته واو كرديت دواي وه رگرتي دوايين پروانامه ي په سه نديكراوي.

٢. بو هه ر به ك له سيمسته ره كاني به كه م و دووهمي سالي به كه مي خوئيندن، پيويسته قوتابي/خويندكار پابه ند بيت به ريژه ي ئاماده بوون له وانه كان، به پيچه وانوه له كاني تيپه راندي ريژه ي (١٠%) ي نه هاتن به ي هوكار و ريژه ي (١٥%) ي نه هاتن به پاساوي ره وا بو هه ر بابه تيكي، نه وا سرينه وه ي ناوي (ترقين رقيدي) له خوئيندن بو ده كريت.

٣. بو هه ر به ك له سيمسته ره كاني به كه م و دووهمي سالي دووهمي خوئيندن، پيويسته قوتابي/خويندكار پابه ند بيت به ريژه ي ئاماده بووني هه فتانه له گه ل سه ره رشتيار له كوليژه كه ي يان شوپي راهي نانه كه ي به پي رينماييه كان بو تاوتويكردي بابه ته كان و نه و كارانه ي نه نجامي داوه و وه رگرتي راو سه رنجي سه ره رشتيار له سه ر كاره كاني و ئاراسته كرتي قوتابي/خويندكار، به پيچه وانوه قوتابي/خويندكار نه گه ر ئاماده نه بوو، سه ره رشتيار راپورت پيشكه ش به سه رو كايه تي به ش ده كات و كه مه رخه مي قوتابي/خويندكار روونده كاتوه و له حاله تي به رده وامي ئاماده نه بووني قوتابي/خويندكار بو ماوه ي (٤) هه فته به گشتي له ماوه ي هه ر سيمسته ريكي به ي هوكاري ريگه پي دراوي وه كو هوكاري ته ندروستي پالپشت به راپورت ته ندروستي يان هه ر هوكاريكي كه له ده ره وه ي ده سه لاتي قوتابي/خويندكار بيت (الظروف القاهرة)، سه ره رشتيار ده توانيت پيشنياري دابراي قوتابي/خويندكار له خوئيندنه كه ي پيشكه ش به



سه رۆکایه تی بهش بکات و بدرتیه (ئهنجومه نی بهش) و پيشنیا ری (سرينه ی ناو) ی بکات بۆ (ئهنجومه نی کۆلیژ/فاکه لتي/سکول)،  
دوای په سه ندردنی له لایه ن (ئهنجومه نی کۆلیژ/فاکه لتي/سکول)، ئهوا فه رمانی (سرينه وهی ناو) ی له لایه ن سه رۆکایه تی زانکۆ بۆ  
ده رده کریت.

4. بۆ هه ر یه ک له سیمسته ره کانی یه که م و دووه ی سالی دووه ی خویندن، فۆرپی تایبه ت به دیداری (قوتایی/خویندکار) و مامۆستای  
سه ره رشتیار له کۆلیژه که ی هه فتانه ئیمزا ده کریت و بنه مایه ک ده بپت بۆ ئه رک و مافه کانی (قوتایی/خویندکار) و مامۆستای  
سه ره رشتیار، به پێچه وانه وه شایسته ی دارایی بۆ سه ره ره رشتیار خه رج نا کریت.

5. ده رجووانی دبلۆمی بالای دوو ساله ی پزیشکی پيشه یی (کلینیکی) هه موو مافه دارایی و کارگێریه کانی به روانه ی ماسته ریان پێ ده دریت،  
جگه له مافه ئه کادیمییه کان وه کو (وه رگرتنی نازناوی زانستی و پيشکسه شکردن بۆ خویندنی دکتۆرا).

6. مه رجه قوتایی/خویندکاری ده رجووانی دبلۆمی بالای دوو ساله ی پزیشکی پيشه یی (کلینیکی)، له تاقیکردنه وه ی سیمسته ره کان نمه ری  
له (70٪) که متر نه بپت له هه ر یه ک له و باه تانه و له کۆتایی هه ردوو سیمسته ره که دا تیکرای نمه ر (معدل) ی له (70٪) که متر  
نه بپت، به پێچه وانه وه راسته وخۆ به پێی رینماییه کان فه رمانی سړینه وه ی ناو (ترقین قید) ی له لایه ن زانکۆ بۆ ده رده کریت.

7. دوای ته و او بوونی تاقیکردنه وه کانی خولی یه که می سیمسته ری یه که م، خولی دووه ی سیمسته ری یه که م به رتیه ده چیت، ئه گه ر  
قوتایی/خویندکار له یه کێک له باه ته کانی خولی دووه ی سیمسته ری یه که م ده رنه چوو، ئه و راسته وخۆ سړینه وه ی ناو (ترقین قید)  
بۆ ده رده چیت و مافی به شداریکردنی چوونه نیو سیمسته ری دووه ی خویندنی نابیت. هه روه ها دوای ته و او بوونی خولی یه که می  
سیمسته ری دووه م، خولی دووه ی سیمسته ری دووه م به رتیه ده چیت و ئه گه ر قوتایی/خویندکار، له یه کێک له باه ته کانی خولی  
دووه ی سیمسته ری دووه م ده رنه چوو، ئه و راسته وخۆ سړینه وه ی ناو (ترقین قید) بۆ ده رده چیت و مافی به شداریکردنی چوونه نیو  
سالی دووه ی خویندن نابیت.

**مادده ی پینجه م:** کار به هیچ رینمایي و گشتانندن و فه رمانی وه زاری و به ریا ریک نا کریت که له گه ل ده قه کانی ئه م رینماییه نا کۆک و  
پێچه وانه بیت، و ئه و قوتایی/خویندکارانه ی که پيشووتر وه رگيراون و له ئیستادا به رده وامن له درتیه دان به خویندن، ئه و به پێی رینمایي  
پيشوو له خویندن به رده وام ده بن.

**مادده ی شه شه م:** ئه م رینماییه له ریکه وتی ده رجونه وه کاری پێ ده کریت و له سالی خویندنی (2023-2024) وه ده چیته بواری  
جیبه جیکردن و له (رۆژنامه ی فه رمی وه قایعی کوردستان) بلاوده کریته وه.





### باشكۆی رینمایي

### نمونه يه ك له ناميلكه ي تو مار كردن (Log book)

ئهم لاپه رهي پوخته يه ده بئيت پر بکريته وه و هاو پچ بکريت له گه ل سه ره تاي ئه و لوگبووکه ي که پيشکه شي ده کريت بۆ هه لسه نگاندن. ئه گه ر هه ست ده کريت تيمي هه لسه نگاندن ره نگه پتويستی به زانباري زياتر هه بئيت له په يوه ندي به و زانباريانه ي که پيشکه شي کردوه، تکايه به شي تيبينييه کان به کاربهينه که پيشکه شي کراوه.

ژماره پيشنيار کراوه کاني که يسه کان که پيشکه شي کراوه ته نها رينمايي و قوتاي/خویندکار مافي هه يه ناميلکه ي تو مار کردن پيشکه شي بکات که که متر يان زياتر له ژماره ي پيشنيار کراوي که يسه کان بئيت. له پيدا چوونه وه که تیکه ل بوون و بري که يسه کان له به رچاو ده گيريت.

ژ	جوړی چاره سه ر	ژماره ي پيشنيار کراوي که يسه کان که ده بئيت ببينريت	ژماره ي ئه و که يسانه ي که تا ئیستا بينراوه
١			
٢			
٣			

تیبيني بۆ هه لسينگه ره کان ئه گه ر هه يه .....  
پشتراستي ده که مه وه که زانباريه کاني ليزه دا راست و دروستن. زياتر پشتراستي ده که مه وه که ئه و حاله تانه ي له م ناميلکه يه دا هاتوه، ئه و نه خو شانن که من، داواکار، چاره سه رم کردوه.

ناوی سيانی قوتاي/خویندکار:

واژوو:

به رواز:





## هويه كاني دهرجوون

به مه بهستي ريکخستني شتوازي كورسه كاني خوئيندي دبلومي بالاي دوو سالي پزيشكي پيشه بي (كلينيكي) له زانكو حكوميه كاني ههريمي كوردستان و له پيناو بهر زكردنه وهي ناستي زانستي خوئيندي بالا، و ره چاو كردني چهندياه تي و چونا به تي له پرؤسه ي خوئيندي بالا له ههريمي كوردستان، وهزاره تي خوئيندي بالا و توئيزينه وهي زانستي ئه م رينمايه ي دهرجوواند.

د. نارام محمد قادر  
وهزياري خوئيندي بالا و توئيزينه وهي زانستي



### وتنه بهك بؤ:-

- نووسينگه ي بهريز وهزيار / بؤ زانين / له گهل ريزدا.
- نووسينگه ي بهريز بريكاري وهزاره ت / بؤ زانين / له گهل ريزدا.
- وهزاره تي داد / بهريئوبه رايه تي رؤژنامه ي وهقايي كوردستان / تكيه بؤ بلاو كردنه وهي / له گهل ريزدا.
- نووسينگه ي بهريز راوئيزكاري وهزيار / بؤ زانين / له گهل ريزدا.
- سهروكايه تي گشت زانكو حكوميه كاني ههريمي كوردستان / نووسينگه ي بهريز سهروكي زانكو / بؤ زانين و كاري پئويست به پي پهيوه ندي / له گهل ريزدا.
- ئهنجومه ني كوردستان بؤ پسپوريه پزيشكييه كان / نووسينگه ي بهريز سهروكي ئهنجومه ن / بؤ زانين و كاري پئويست به پي پهيوه ندي / له گهل ريزدا.
- دهسته ي كوردستاني بؤ دراساتي ستراتيجي و توئيزينه وهي زانستي / نووسينگه ي بهريز سهروكي دهسته / بؤ زانين و كاري پئويست به پي پهيوه ندي / له گهل ريزدا.
- گشت فهريمانگه كاني وهزاره ت / بؤ زانين و كاري پئويست به پي پهيوه ندي / له گهل ريزدا.
- بهريئوبه رايه تي خوئيندي بالا / بؤ زانين و كاري پئويست به پي پهيوه ندي / له گهل ريزدا.
- بهريئوبه رايه تي كاروباري ياساني / له گهل بهريايه كان.
- دهركرده خولاو.



ژماره: ١٥٣٧٤  
رێکهوت: ١٥ / ٨ / ٢٠٢٣ ی زایینی  
٥٢٤ / ٢٧٢٣ ی کوردی

العدد:  
التاریخ: ٢٠٢٣ / /

پالپشت به (ماددهی پهنجایه) له یاسای وهزاره تی خویندنی بالآ و توئینه وهی زانستی ههريمي كوردستان-عيراق ژماره (١٠) ی سالی (٢٠٠٨) ی ههوارکراو، و (ماددهی پینجه م/١) له رینمایي ژماره (٣) ی سالی (٢٠٢٢) ی خویندنی بالآ له زانکۆ حکومه کانی ههريمي كوردستان، و کۆنووسی کۆبوونه وهی ژماره (١) ی سالی (٢٠٢٣) ی ئهنجومه ني وهزاره تی خویندنی بالآ و توئینه وهی زانستی، و رهزامه ندی سهروکایه تی ئهنجومه ني وهزيران به نووسراوی ژماره (٦٩٧٥) له (٢٠٢٣/٦/٦)، برباردرآ به ده رکردنی ئهه رینماییه ی خواره وه:

### رینمایي ژماره (٦) ی سالی (٢٠٢٣)

### رینمایي شتیوازی کۆرسه کانی خویندنی ماسته ر له زانکۆ حکومه کانی ههريمي كوردستان

**ماددهی یه کهم/** له خویندنی ماسته ر (ECTS 120) کریدیت بۆ ههردوو سآله که تهرخان ده کریت، به شیوه یه ک که (ECTS 60) ی بۆ ههردوو سیمسته ری سالی یه کهم ده بیت که هه ر سیمسته ریک (ECTS 30) ی بۆ تهرخان ده کریت و (ECTS 60) ی بۆ ماسته رنامه به سه رکه وتووپی تهرخان ده کریت، به م شیوه ی خواره وه ده بیت:-

### ١. سالی یه کهم/ سیمسته ری یه کهم:

١. خویندنی (٥) پینچ بابته به لایه نی کهم له ماوه ی سیمسته ری یه کهم، که مه رجه به لایه نی کهم (٣) سی بابته تی سه ره کی (پسپۆری) (Core Module) بیت و په یوه ندیدار بیت به خویندنه که ی و له لایه ن (لیژنه ی زانستی به ش) ناوی بابته ته کان و ژماره ی کریدیتی بابته ته کان و ژماره ی کاتزمیری بابته ته کان دیاری ده کریت و پتویسته له (ئهنجومه نی به ش) و (ئهنجومه نی کۆلیژ/فاکه لئی/سکول) په سه ند بکریت، ههروهه خویندنی به لایه نی کهم (٢) دوو بابته تی گشتی (General Module) به م شیوه یه ی خواره وه:

- بابته تی (Advanced Computer Skills) یان بابته تی (Biostatistics) یاخود بابته تی (Statistics) به یی تایبه تمه ندی به شه زانستیه که. ههروهه بۆ ئه وه به شانیه ی که خویندنی ئهه م بابته تانه له پسپۆری به شه که یه، ده کریت بابته تی دیکه ی پتویست بختیندریت.

- بابته تی (Advanced Research Methodology) بۆ خویندنی چۆنیه تی ئهه نجامدان و نووسینی توئینه وهی زانستی و ده سپاکی ئهه کادیمی و به کارهینانی سه رچاوه ی زانستی له رێگه ی سۆفتوئیره کانی EndNote و BibTex و Mendeley و Plagiarism و فیربونی Presentation...هتد.

٢. ماوه ی خویندنی ئهه م سیمسته ره به لایه نی کهم (١٤) چواره هه فته ی کرداره کی ده بیت (به ی ناکیکردنه وهی کۆتایي سیمسته ر - (Final Exam).

3. بۆ ههر بابته تيك پتيويسته (2 بۆ 4) كاتزميري تيوري رويبه روي به شيوهي (Contact hour- face to face class) بخوئندريت له ههفته يه كدا.
4. كاتزميره كاني ديكه ي (Workload) به شيوهي (Non- contact hour learning) دهبيت بۆ مه به ستي پيداني ئهرك و كووش (Task) به قوتابيان و خوئندكاران.
5. پتيويسته بۆ ههر بابته تيك، قوتابي/خوئندكار له ماوهي سيمسته ره كه به لايه ني كه م (1) يه ك سيميناري زانستي به شيوهي (پريزنته يشن) له سه ر ناو نيشانيكي په يوه نديدار به بابته كه پيشكه ش بكات كه له لايه ن ماموستاي بابته وه ناو نيشانه كه ده ست نيشان ده كريت و ماموستاي بابته ده توانيت ژماره ي سيميناره زانستيه داوا كراوه كان له قوتابي/خوئندكاره كه زياتر بكات به پتيويستي و تايبه ته مه ندي بابته كه.
6. بۆ (2) دوو له بابته سه ره كيه كان (پسپوريه كان) نه وه ك بابته گشتيه كان، پتيويسته قوتابي/خوئندكار (1) يه ك (Review article) ي (4000-5000) وشه ي به په يره و كردني ميتوده كاني توئينه وه ي زانستي بۆ ههر بابته تيك به جيا بنووسيت و به شيوهي (پريزنته يشن) له سه ر ئارتيكل ريفويه كه پيشكه ش بكات به مه به ستي هه لسه نگاندي له لايه ن ماموستاي بابته .
7. له (50%) ي نمره بۆ (2) دوو له بابته سه ره كيه كان (پسپوريه كان)، له سه ر نووسيني (Review article) ي (4000-5000) وشه ي به په يره و كردني ميتوده كاني توئينه وه ي زانستي ده بيت كه له لايه ن ماموستاي بابته هه لسه نگاندي بۆ (Review article) ده كريت و پيشكه ش كردني سيمينار به شيوهي (پريزنته يشن) و تافيكردنه وه ي ميديترم (Midterm exam) و نه جامداني كويز (Quiz) و يان هه ر هه لسه نگانديكي ديكه ده بيت كه چونيته تي دابه ش كردني نه و نمره يه له لايه ن (ليزنه ي زانستي به ش) ده ست نيشان ده كريت و له (ئه نجومه ني به ش) په سه ند ده كريت. له (50%) ي نمره كه ي ديكه ي دوو له بابته سه ره كيه كان له سه ر نه جامداني تافيكردنه وه ي كوئابي (Final exam) سيمسته ري يه كه م ده بيت.
8. له (50%) ي نمره بۆ (1) يه ك له بابته سه ره كيه كان (پسپوريه كان)، له سه ر پيشكه ش كردني سيمينار به شيوهي (پريزنته يشن) و تافيكردنه وه ي ميديترم (Midterm Exam) و نه جامداني كويز (Quiz) و يان هه ر هه لسه نگانديكي ديكه ده بيت كه چونيته تي دابه ش كردني نه و نمره يه له لايه ن (ليزنه ي زانستي به ش) ده ست نيشان ده كريت و له (ئه نجومه ني به ش) په سه ند ده كريت. له (50%) ي نمره كه ي ديكه ي بابته سه ره كيه كه له سه ر نه جامداني تافيكردنه وه ي كوئابي (Final exam) سيمسته ري يه كه م ده بيت.
9. له (50%) ي نمره بۆ (2) دوو له بابته گشتيه كان وه كو (Advanced Computer Skills) يان Biostatistics يا خود Statistics به پتي تايبه تمه ندي به شه كه) و (Advanced Research Methodology)، له سه ر پيشكه ش كردني سيمينار به شيوهي (پريزنته يشن) و تافيكردنه وه ي ميديترم (Midterm Exam) و نه جامداني كويز (Quiz) و يان هه ر هه لسه نگانديكي ديكه ده بيت كه چونيته تي دابه ش كردني نه و نمره يه له لايه ن (ليزنه ي زانستي به ش) ده ست نيشان ده كريت و له (ئه نجومه ني به ش) په سه ند ده كريت. له (50%) ي نمره كه ي ديكه ي هه ر بابته تيك گشتي له سه ر نه جامداني تافيكردنه وه ي كوئابي سيمسته ري يه كه م (Final exam) ده بيت.



١٠. پتویسته دوو (بابه تی پتویستی هه لێژاره ده- Elective Course) له لایه ن لێژنه ی زانستی به ش ده ست نیشان بکریت و له لایه ن قوتایی/خویندکار به ئاره زووی خو ی یه کتیک له و دوو بابته هه لده بژیریت و ده خوینیتی.
١١. پتویسته له ماوه ی سیمسته ره که دا سه رجه م رینماییه کانی دنلیایی جو ری جیبه جی بکریت.
١٢. ماموستای بابته، پتویسته هه لگری نازناوی زانستی (پروفیسوری یاریده ده ر و پروفیسور) بیت که پیشینه بو هه لگری نازناوی زانستی به رزتر ده بیت، له کاتی نه بوونی ده کریت هه لگری بروانامه ی دکتواری خاوه ن نازناوی زانستی (ماموستا) به مه رجیک (١) یه ک توئینه وه ی بلاوکراوه ی (محکم) ی دوا ی به ده ست هیانی بروانامه ی دکتواری هه بیت و نابیت هه ر ماموستایه ک له یه ک بابته زیاتر وانه بلێته وه بو هه ر سیمسته ریک.



**ب. شیوازی هه لسه نگانندی نمره له (سانی یه که م/سیمسته ری یه که م) به م شیوه ی خواره وه ده بیت:**

**١. شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو (٢) دوو له بابته سه ره کیه کان (پسپوریه کان) (به Review article):**

پتوه ری هه لسه نگانندی	ئارتیکلی پیداجوونه وه (Review article) بو بابته سه ره کیه کان (پسپوریه کان)	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پرزنته یشتن)	هه نجامدانی کوئز (Quiz)	تاقیکردنه وه ی میدتیرم (Midterm exam)	هه ر پتوه ریکی دیکه ی هه لسه نگانندی (هه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وه ی کوئایی سیمسته ر (Final exam)	کۆی نمره
نمره				٢٠ % نمره		٥٠ % نمره	١٠٠ % نمره

**٢. شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو (١) یه ک له بابته سه ره کیه کان (پسپوریه کان) (به ی Review article):**

پتوه ری هه لسه نگانندی	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پرزنته یشتن)	هه نجامدانی کوئز (Quiz)	تاقیکردنه وه ی میدتیرم (Midterm exam)	هه ر پتوه ریکی دیکه ی هه لسه نگانندی (هه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وه ی کوئایی سیمسته ر (Final exam)	کۆی نمره
نمره			٢٠ % نمره		٥٠ % نمره	١٠٠ % نمره

**٣. شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو (٢) دوو له بابته گشتیه کان:**

پتوه ری هه لسه نگانندی	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پرزنته یشتن)	هه نجامدانی کوئز (Quiz)	تاقیکردنه وه ی میدتیرم (Midterm exam)	هه ر پتوه ریکی دیکه ی هه لسه نگانندی (هه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وه ی کوئایی سیمسته ر (Final exam)	کۆی نمره
نمره			٢٠ % نمره		٥٠ % نمره	١٠٠ % نمره



٤. خشتهى دابه شکردنى بابه ته كان و وورده کارى کریدی تي (سالى يه كه م/سيمستهرى يه كه م)

سيمستهرى يه كه م، ماوهى (١٤ ههفته) ي کرداره كى به بى تا قى کردنه وهى كوتايى سيمستهر				
ژ	ژماره و ناوى بابه ته كان	ژماره ي (ECTS credit)	ژماره ي كاتژميره كانى تيؤرى رووبه روو به شيوه ي (face class) کارکردن له ههفته يه كدا	ئهركى قوتايى/خویندكار (Workload) به شيوه ي (Non-contact hours learning) کارکردن له ههفته يه كدا
١	Advanced Research Methodology	له لايهن ليژنه ي زانستى بهش ديارى ده كریت	(٢ تا ٤) كاتژمير له ههفته يه كدا	بۆ نووسينى (Review article) ي (٥٠٠٠-٤٠٠٠) به پيره وکردنى ميتؤدى تويزينه وه بۆ سهره كيه كان (پسپوريه كان) له ماوه ي سيمستهرى يه كه م و ئاماده کردنى (١) يه ك سيمينارى زانستى به شيوه ي (پريزنته يشن) و خوئاماده کردن بۆ كويژ و تا قى کردنه وه كانى ميدتيرم و كوتايى سيمستهر و ههر هه لسه نگانديكى ديكه بۆ بابه ته سهره كيه كان (پسپوريه كان) و بابه ته گشته ي كان
٢	Advanced Computer Skills يان Statistics يان Biostatistics	له لايهن ليژنه ي زانستى بهش ديارى ده كریت	(٢ تا ٤) كاتژمير له ههفته يه كدا	
٣	بابه تي سهره كى (پسپورى)	له لايهن ليژنه ي زانستى بهش ديارى ده كریت	(٢ تا ٤) كاتژمير له ههفته يه كدا	
٤	بابه تي سهره كى (پسپورى)	له لايهن ليژنه ي زانستى بهش ديارى ده كریت	(٢ تا ٤) كاتژمير له ههفته يه كدا	
٥	بابه تي پسپورى هه لبارده- Elective Course بابه تي پسپورى هه لبارده- Elective Course	له لايهن ليژنه ي زانستى بهش ديارى ده كریت	(٢ تا ٤) كاتژمير له ههفته يه كدا	
<b>كۆى گشتى</b>		<b>(Credit ECTS) 30</b>	<b>كاتژمير له ههفته يه كدا (١٢-١٥)</b>	<b>كاتژمير (٣٨-٣٥)</b>

ت. سالى يه كه م/ سيمستهرى دووهم:

- خویندنى (٥) پينچ بابه تي سهره كى (پسپورى) (Core Module) به لايه نى كه م له ماوه ي سيمستهرى دووهم كه په يوه نديداره به خویندنه كه ي له لايهن (ليژنه ي زانستى بهش) ناوى بابه ته كان و ژماره ي کریدی تي بابه ته كان و ژماره ي كاتژميرى بابه ته كان ديارى ده كریت و پئويسته له (ئهنجومه نى بهش) و (ئهنجومه نى كۆليژ/فاكه لتي/سكول) په سهند بكریت.
- ماوه ي خویندنى ئەم سيمستهره به لايه نى كه م (١٤) چوارده ههفته ي کرداره كى ده بپت (به بى تا قى کردنه وهى كوتايى سيمستهر - (Final Exam).
- بۆ ههر بابه تيك پئويسته (٢ بۆ ٤) كاتژميرى تيؤرى رووبه روو به شيوه ي (Contact hour- face to face class) بخویندريت له ههفته يه كدا.
- كاتژميره كانى ديكه ي (Workload) به شيوه ي (Non- contact hour learning) ده بپت به مه به ستي پيدانى ئهرك و كوشش (Task) به قوتايى/ خویندكار.
- پئويسته بۆ ههر بابه تيك قوتايى/خویندكار له ماوه ي سيمستهره كه به لايه نى كه م (١) يه ك سيمينارى زانستى به شيوه ي (پريزنته يشن) له سهر ناو نيشانتيكى په يوه نديدار به بابه ته كه پيشكesh بكات كه له لايهن مامؤستاي بابه ته وه ناو نيشانه كه ده ست





٢. شتيازي ههئسهنگاندي نمره بو (٣) سي له بابته سه ره كيه كان (پسپوريه كان) (به بي Review article):

پتوهري ههئسهنگاندي	پيشكه شکردني سيمينار به شتوهي (پريزنهيشتن)	ئه نجامداني كوتز (Quiz)	تاقيردنهوهي ميديترم (Midterm exam)	هه پتوهريكي ديكه ههئسهنگاندي (ئه گهر هه بوو)	تاقيردنهوهي كوتابي سيمستر (Final exam)	كوي نمره
			٢٠% نمره			
نمره			٥٠% نمره		٥٠% نمره	١٠٠% نمره

٣. خشتهي دابه شکردني بابته كان و وورده كاري كريدتي (ساني به كه م/سيمستهرى دووهم)

سيمستهرى دووهم، ماوهي (١٤ ههفته) ي كرداره كي به بي تاقيردنهوهي كوتابي سيمستر				
ژ	ژماره و ناوي بابته كان	ژماره (ECTS credit)	ژماره ي كاتزميتره كاني تيوري رووبه روو به شتوهي (Contact hours- face to face class) كار كردن له ههفته به كدا	ئه ركي قوتابي/خويندكار (Workload) به شتوهي (Non-contact hours learning) كار كردن له ههفته به كدا
١	بابته تي پسپوري به كه م	له لايهن ليژنه ي زانستي بهش ديارى ده كريت	(٢ تا ٤) كاتزميتر له ههفته به كدا	بو نووسيني (Review article) ي (٤٠٠٠-٥٠٠٠) به بهيره و كردني ميتودي توئينه وه بو سه ره كيه كان
٢	بابته تي پسپوري دووهم	له لايهن ليژنه ي زانستي بهش ديارى ده كريت	(٢ تا ٤) كاتزميتر له ههفته به كدا	(پسپوريه كان) له ماوهي سيمستهرى دووهم و ئاماده كردني (١) به ك سيميناري زانستي به شتوهي (پريزنهيشتن) و خوئاماده كردن بو كوين
٣	بابته تي پسپوري ستيه م	له لايهن ليژنه ي زانستي بهش ديارى ده كريت	(٢ تا ٤) كاتزميتر له ههفته به كدا	و تاقيردنه وه كاني ميديترم و كوتابي سيمستر و هه ره ههئسهنگانديكي ديكه بو بابته سه ره كيه كان (پسپوريه كان)
٤	بابته تي پسپوري چوارهم	له لايهن ليژنه ي زانستي بهش ديارى ده كريت	(٢ تا ٤) كاتزميتر له ههفته به كدا	
٥	بابته تي پسپوري هه لئزارده- Elective Course بابته تي پسپوري هه لئزارده- Elective Course	له لايهن ليژنه ي زانستي بهش ديارى ده كريت	(٢ تا ٤) كاتزميتر له ههفته به كدا	
	كوي گشتي	30 (credit ECTS)	(١٢-١٥) كاتزميتر له ههفته به كدا	(٣٨-٣٥) كاتزميتر

ج. سالي دووهم/ سيمستهرى به كه م: پرؤسه ي په سهند كردني پرؤبؤزه ل و ديارى كردني سه ره رشتيار و كو كردنه وه ي سه رچاوه ي زانستي و ده ستركردن به نووسيني ماسته رنامه:

١. له سه ره تاي ههفته ي به كه مي سالي دووهمي خویندن، پتويسته قوتابي/خويندكار پرؤبؤزه لئكي سه ره تاي ئاماده بكات به هه ماهه نكي مامؤستايه ك كه مافي سه ره پشتياري له چوارچيوه ي رينمايه كان هه بيت و پتويسته پرؤبؤزه له كه له سه ر بنه ماي پتويستي بازاری كاري ههريمي كوردستان و رهنگدانه وه ي كيشه و گيروگرفته كاني سه رده م له كه رتي گشتي و كه رتي تايبه ت و زياتر خزمه ت كردن به ره وتي زانست له كوردستان به ئامانجي به ستنه وه ي زانكو و كومه لگا به به كتر و ... هتد، و پيشكه شي سه رو كايه تي بهش بكات، پاشان پرؤبؤزه له كه له لايهن (ليژنه ي زانستي بهش) په سه ند بكريت.

٢. ليژنه يه كي پسپوري تايبه ت له (٣) ئه ندام كه متر نه بيت كه پتويسته (١) به كيكيان له ده ره وه ي به شه كه ي بيت له سه ر ئاستي هه ره به شيك بو هه ره قوتابي/خويندكارنيك به جيا پتكده هيتريت و پتويسته قوتابي/خويندكاره كه به هه ماهه نكي و ئاماده بووني



سههريشتيار سيميناريكي زانستي پيشكهش به ليئنه كه بكات بو مه بهستي چه سپاندين و هه لسه نگاندين پرؤبؤزه له كه. ئه گهر ليئنه كه تيبيني و سه رنجي هه بوو ئه وا مافي پيشنيازي به پيدا چوونه وهي پرؤبؤزه له پيشكهشكراوه كه ههيه و پاشان له لايهن (ئهنجومهني كؤليئر) په سهند ده كرئت، له حاله تيكدا ئه گهر ليئنه كه به پئويستي زاني پرؤبؤزه له كه به ته واوي بگورديت به هؤكار و پاساوي ره واى زانستي، ئه وا پئويسته قوتابي/خوئيندكاره كه به هه ماههنگي له گه ل سههريشتيار پرؤبؤزه ليكي ديكه پيشكهش به (ليئنه ي زانستي بهش) بكات له ماوهي (2) دوو ههفته دا، له حاله تي په سهند كردي ئه وا پرؤبؤزه له كه پيشكهش به ليئنه پسپوريه كه ده كات و دواتر سيميناري زانستي بو بكرئت و له لايهن ليئنه پسپوريه كه هه لسه نگاندين بو بكرئت به مه بهستي په سهند كردي و پاشان له لايهن (ئهنجومهني كؤليئر) په سهند بكرئت.

3. دواتر فه رماني كارگيري چه سپاندين پرؤبؤزه ل بو قوتابي/خوئيندكاره كان له لايهن راگرايه تي كؤليئر/فاكه لتي/سكول ده رده كرئت.
4. ههروه ها سيمستهر ي يه كه مي (سالي دووه م) ي خوئيندن، بريتي ده بيت له زياتر ئاشنا بووني قوتابي/خوئيندكار به پرؤبؤزه ل و ئينگه ي توئيزينه وه له لايهن سههريشتيار، و كؤكر دنه وه و گه ران به دواي سههريشتيار زانستي و ئه نجامداني ئه زمووني پئويست له تافيه گه ي زانسته كان به رينوئي سههريشتياره كه ي (ئه گهر پئويست بو)، يان هه ر كاريكي ديكه ي زانستي كه قوتابي/خوئيندكار يان سههريشتيار به پئويستي بزائيت بو پالپشتيكردي ماسته رنامه.
5. له كؤتايي سيمستهره كه دا، پئويسته قوتابي/خوئيندكار راپورتي كار پيشكهش به سههريشتيار بكات ده رباره ي دوايين ئه نجامه كاني كه له ماوه ي كار كردي له م سيمستهره دا به ده ست هاتووه، دواتر قوتابي/خوئيندكاره كه له ژير چاوديري و ئاماده بووني سههريشتياره كه ي سيميناريكي زانستي به شيوه ي (پريزنه تيشن) پيشكهش ده كات و له لايهن ليئنه يه كي پسپوري تايهت له به شه كه ي كه به لايه ني كه م (3) سي ئه ندام بيت، ده رباره ي دوايين ئه نجامه كاني كه له ماوه ي كار كردي له و سيمستهره دا به ده ست هاتووه به مه بهستي نووسيني ماسته رنامه كه ي و دوايين بلاوكراوه زانستيه كاني په يوه نديدار به ماسته رنامه كه ي و پرؤسه ي (الضبط الدقيق-Tuning) كه له لايهن ليئنه يه كي پسپوره وه هه لسه نگاندين زانستي بو ده كرئت و دواتر قوتابي/خوئيندكار پئويسته سه رنج و تيبينيه زانستيه كاني ليئنه كه به هه ند وه ربيگريت بو دريژه دان به نووسيني ماسته رنامه كه ي به شيوه يه كي زانستي. ئه م سيميناره زانستيه هيج نمره و يه كه (ECTS Credit) ي بو ته رخان ناكريت، به لكو بو مه بهستي به دوا دا چوون كاره كان و پيدايي رينوئي زانستيه به قوتابي/خوئينكار.
6. به رپسي خوئيندي بالاي كؤليئر چاوديري و به دوا دا چوون بكات بو ئاگادار بوون له دوايين به ره و پيش چوونه كاني نووسيني ماسته رنامه كه ي قوتابي/خوئيندكار و بلاوكردنه وه ي توئيزينه وه ي داواكراو و ده سه ته به ركردي مه رجي توانستي زماني ئينگيزي و مه رجه كاتي ديكه، بو ئه م مه به سه ته ش پئويسته سههريشتياري قوتابي/خوئيندكار هه ر (3) سي مانگ جاريك راپورتي به ره و پيش چووني كاروباره كان (Progress report) پيشكهش بكات.
7. نمره ي (ECTS Credit) ي ئه م سيمستهره ده كه وئيه سه هه لسه نگاندين ليئنه ي گفتوگوي ماسته رنامه له كؤتايي خوئيندنه كه.





ح. سالی دووهم/سیمستهری دووهم: قونای درتزه دان به نووسین و تهواوکردن و پیشککه شکردنی ماسته رنامه:-

1. بهرده و امیدانی قوتابی/خویندکار بۆ نووسینی ماسته رنامه و تهواوکردنی.
2. له کاتی تهواو بوونی ماسته رنامه که قوتابی/خویندکار له ریگهی داواکاریه کی فهرمی پالپشت به رهزامه ندی سه ره رشتیار له ریگهی (به ره پرسی خویندنی بالا له کۆلیژ/فاکه لئ/سکول) ئاراسته ی (سه ره کایه تی به شی زانستی) ده کات پیش (2) دوو مانگ به لایه نی کهم بهر له تهواو بوونی ماوه ی خویندنه که ی بۆ وه رگرتی ریکاره کان و چاپکردنی ماسته رنامه که و دیاریکردنی ریکه وتی گفتوگۆ له چوارچێوه ی میچی ماوه ی خویندن، له سه ره به شی زانستی پێویسته له م ماوه یه دا ریکاره کانی ناردنی ماسته رنامه بۆ پیداجوونه وه ی زمانه وان ی و هه لسه نگینه ری زانستی و دانانی لیژنه ی تاوتوئیکردن ئه نجام بدات. ههروه ها مه رجه سه رجه م پرۆسه کان به پێی رێنماییه کان تێبه ربوو بیت و راپۆرتی راسپارده کانی لیژنه ی سیمیناره کان له ماوه ی سیمستهری یه که می سالی دووهم ههروه کو له ناوه رۆکی ئه م رێنماییه هاتوو، هاوپیچ بکریت و دۆکیومینت بکریت.
3. قوتابی/خویندکار ده توانیت (3) سی مانگ زووتر پیش تهواو بوونی ماوه ی ياسایی خویندنی ماسته ر، ماسته رنامه که پیشککه ش به سه ره کایه تی به ش بکات به مه به سستی ئه نجامدانی ریکاره کان.
4. ناردنی ماسته رنامه که به نووسراوی فهرمی سه ره رۆکی به ش له گه ل فۆرمی هاوپیچکراو بۆ (پیداجوونه وه ی زمانه وان ی) که به لایه نی کهم هه لگری پروانامه ی دکتۆرا بیت له پسپۆری ئه و زمانه ی که ماسته رنامه که ی پێنووسراوه.
5. ده رکردنی فه رمانی کارگیری و ناردنی ماسته رنامه که به نووسراوی فهرمی سه ره رۆکی به ش له گه ل فۆرمی هاوپیچکراو به شیوه ی نه یی به بێ ئاماژه کردن به ناوی قوتابی/خویندکار بۆ (هه لسه نگینه ری زانستی) که به لایه نی کهم هه لگری پروانامه ی دکتۆرا به پله ی زانستی (پرۆفیسۆری یاریده ده ر) بیت و مه رجه له ده ره وه ی میلایکی زانکۆکه بیت و رهزامه نیدانی له سه ره ئه وه ی که ماسته رنامه که شایسته ی تاوتوئیکردنه، پاشان پێویسته قوتابی/خویندکار گشت تیبینی و سه رنجه زانستیه کانی هه لسه نگینه ری زانستی جێبه جێ بکات.
6. له هه موو پرۆسه کانی هه لسه نگاندنی زانستی مه رجه هه لسه نگینه ر پابه ند بیت به هه موو بنه ماکانی پاراستنی خاوه نداریه تی هزری (الملکيه الفكرية - Intellectual property)، به پێچه وانه وه به پێی یاسا و رێنماییه کانی په یوه نیدار مامه له ی له گه ل ده کریت.
7. ده سه لات ده ریت به زانکۆکان بۆ دیاریکردنی رێژه ی (Plagiarism) ی ماسته رنامه که.
8. تاوتوئیکردنی ماسته رنامه ئه نجام نادریت به بێ به ده سه ته یانی مه رجه ی توانستی زمانی ئینگلیزی و وه رگرتی رهزامه ندی بلاوکردنه وه ی توئینه وه ی داواکراو به پێی ناوه رۆکی رێنمایي ژماره (3) ی سالی (2022) خویندنی بالا له زانکۆ حکومه کانی کوردستان، ههروه ها مه رجه توئینه وه بلاوکاروه داواکراوه که هه لئینجراو (مستل) بیت له ماسته رنامه که.
9. له کاتی تاوتوئیکردنی ماسته رنامه، پێویسته وینه یه ک له راپۆرتی پیداجوونه وه ی زمانه وان ی و راپۆرتی هه لسه نگینه ری زانستی و راپۆرتی لیژنه کانی پسپۆری که بریتیه له ده رئه نجامی سیمیناری قوتابی/خویندکار له ماوه ی سیمستهری یه که می سالی دووهمی خویندن ههروه کو له ناوه رۆکی ئه م رێنماییه هاتوو، هاوپیچ بکریت و وینه یه ک له راپۆرته کان له گه ل ماسته رنامه که بدریته (سه ره رۆک و ئه ندامانی لیژنه ی تاوتوئیکردن).



١٠. مه رجه قوتایی/خویندکار تاو توئیکردنی ماسته رنامه که ی له ناو کامپه سی زانکوی خوئی ئه نجام بدات.

١١. سه بارت به شیوازی نووسینی ماسته رنامه، ده سه لات ده درتت به (ئه نجومه نی زانکوکان) به یئیی تایه تمه ندی زانکوکه ئه و شیوازه دیاری بکات له ریگه ی ئاماده کردنی ریبه ری خویندنی بالآ و بلاو کردنه وهی له سه ر وئیسایتی زانکو.

١٢. نمره ی (ECTS Credit) ی ئه م سیمستهره ده که وئته سه ر هه لسه نگانندی لیژنه ی گفتوگوئی ماسته رنامه له کو تایی خویندنه که.

**ج. نمونه ی خشته ی چونیته تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) بو به ده سته ئینانی کرئیت (credit):**

١. ژماره ی کرئیت (ECTS credit) ی به ده سته اتوو بو هه ر سیمستهرئیک سائی یه که م و خویندنی چه ند بابه تیک له ماوه ی ئه م سیمستهره دا، به م شیوه یی خواره وه ده بیئت:

چونیته تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) بو به ده سته ئینانی کرئیت (ECTS credit)					
چونیته تی دابه شکردنی کاتژمیره کان هه فته یه ک (٥٠) کاتژمیر					
کوی کرئیت (ECTS credit) بو هه ر سیمستهرئیک (٣٠) کرئیت			کوی کاتژمیره کانی سیمستهرئیک (٧٥٠) کاتژمیر		
٣٠ = ٧٥٠ ÷ ٢٥ یه که		٧٥٠ = ١٥ × ٥٠ کاتژمیر		٥٠ = ٣٥ - ٣٨ + ١٥ - ١٢ کاتژمیر	
ژماره ی کاتژمیره ی پیویست بو هه ر کرئیت (ECTC credit)	کوی ژماره ی کاتژمیره کانی هه ر سیمستهرئیک	ژماره ی هه فته کانی هه ر سیمستهرئیک (به ی) تاقیکردنه وهی کو تایی سیمستهر)	کوی گشتی کاتژمیره کانی هه فته یه ک	کاتژمیره ی (Workload) به شیوه ی (Non-contact hours learning) ته رخانکراو بو ئاماده کردنی (Review article) و سیمینار به شیوه ی (پرئینته ییشن) و خو ئاماده کردن بو تاقیکردنه وهی کویز و میدتیرم و کو تایی سیمستهر و Assignment و هتد.... (Hours/Week) له هه فته یه کدا	کاتژمیره ی وانه کانی تیوری رووبه روو (محاضرات) Contact hours) face to face (class (Hours/Week) له هه فته یه کدا
١) یه که ECTC credit = (٢٥) کاتژمیر	(٧٥٠) کاتژمیر	(١٤) هه فته	(٥٠) کاتژمیر	(٣٥-٣٨) کاتژمیر له هه فته یه کدا	(١٥-١٢) کاتژمیر له هه فته یه کدا

٢. ژماره ی کرئیت (ECTS credit) ی به ده سته اتوو بو هه ردوو سیمستهری یه که م و دوو م (سائی دوو م) ی نووسینی ماسته رنامه، به م شیوه یی خواره وه ده بیئت:

چونیته تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) له سائی دوو م بو نووسینی ماسته رنامه به رامبه ر کرئیت (ECTS credit) ی پیویست.		
کوی رۆژه کان	ژماره ی کاتژمیره ی کارکردن له رۆژیکدا	کوی کرئیت (ECTS credit) ی به ده سته اتوو بو سائه که
(٣٠٠) رۆژ	(٥) کاتژمیر له رۆژیکدا	٣٠٠ × ٥ = (١٥٠٠) کاتژمیر
٦٠ = ٢٥ ÷ ١٥٠٠ کرئیت (ECTS credit)		



٣. ژماره ی کریدیت (ECTS credit) ی به دهستهاتوو بۆ سه رجهم سیمسته ره کانی ساله کانی خویندن، بهم شیوه یه ی خواره وه ده بیته:

چۆنیه تی به که (ECTS credit) کانی هه ر دوو سالی خویندن		
سالی	سیمسته ری به که م	سیمسته ری دووهم
سالی به که م	(٣٠) کریدیت (ECTS credit) بۆ سیمسته ری به که م	(٣٠) کریدیت (ECTS credit) بۆ سیمسته ری دووهم
سالی دووهم	(٣٠) کریدیت (ECTS credit) بۆ نووسی نی ماسته رنامه	(٣٠) کریدیت (ECTS credit) بۆ نووسی نی ماسته رنامه
کۆی گشتی	120 = 30+30+30+30 کریدیت (ECTS credit)	

**مادده ی دووهم:** قوتابی/خویندکاری ماسته ر، ئه گه ر پێویسته بوو بۆی هه یه به یی ناوه رۆکی رێنمایی ژماره (٣) ی سالی (٢٠٢٢) ی خویندنی بالآ له زانکۆ حکومه کانی هه ریمی کوردستان درێژکردنه وه ی ماوه و مۆله تی خویندن ئه نجام بدات، به لام له کاتی درێژکردنه وه ی ماوه و مۆله تی خویندن هه یج کریدیت (ECTS credit) بۆ خویندنه که زیاد ناکریت و گۆرانکاری به سه ر نایه ت.

#### مادده ی سێیه م: حوکمه کۆتاییه کانی:

١. بۆ هه ر به ک له سیمسته ره کانی به که م و دووهمی سالی به که می خویندن، پێویسته (قوتابی/خویندکار) پابه ند بیته به رێژه ی ئاماده بوون له وانه کانی، به پێچه وانه وه له کاتی تێبه راندنی رێژه ی (١٠%) ی به ی هۆکار و رێژه ی (١٥%) ی به پاساوی ره وا بۆ هه ر بابه تیک، ئه وا سرینه وه ی ناوی له خویندن بۆ ده کریت.

٢. بۆ هه ر به ک له سیمسته ره کانی به که م و دووهمی سالی دووهمی خویندن، پێویسته (قوتابی/خویندکار) پابه ند بیته به رێژه ی ئاماده بوونی هه فتانه له گه ل سه ره رشتیار له کۆلیژه که ی به یی رێنماییه کانی بۆ تاوتوێکردنی بابه ته کانی و ئه و کارانه ی ئه نجامی داوه و وه رگرتنی راوسه رنجی سه ره رشتیار له سه ر کاره کانی و ئاراسته کردنی قوتابی/خویندکار، به پێچه وانه وه قوتابی/خویندکار ئه گه ر ئاماده نه بوو، پێویسته سه ره رشتیار راپۆرت پێشکه ش به سه رۆکایه تی به ش بکات و که مته رخه می قوتابی/خویندکار روونده کاته وه و له حاله تی به رده وای ئاماده نه بوونی قوتابی/خویندکار بۆ ماوه ی (٤) هه فته به گشتی له ماوه ی هه ر سیمسته ریک به ی هۆکاری رێگه پێدراوی وه کو هۆکاری ته ندروستی پالپشت به راپۆرتی ته ندروستی یان هه ر هۆکاری که له ده ره وه ی ده سه لاتی قوتابی/خویندکار بیته (الظروف القاهرة)، سه ره رشتیار ده توانیت پێشنیاری دابرائی قوتابی/خویندکار له خویندنه که ی پێشکه ش به سه رۆکایه تی به ش بکات و بدریته (ئه نجومه نی به ش) و پێشنیاری (سرینه ی ناوی بکات بۆ (ئه نجومه نی کۆلیژ/فاکه لتی/سکول)، ئه گه ر (ئه نجومه نی کۆلیژ/فاکه لتی/سکول) په سه ندی کرد، ئه وا فه رمانی (سرینه وه ی ناوی له لایه ن سه رۆکایه تی زانکۆ بۆ ده رده کریت.

٣. بۆ هه ر به ک له سیمسته ره کانی به که م و دووهمی سالی دووهمی خویندن، قۆمی تابه ته به دیداری (قوتابی/خویندکار) و مامۆسته ی سه ره رشتیار له کۆلیژه که ی هه فتانه ئیمزا ده کریت و بنه مایه ک ده بیته بۆ ئه رک و مافه کانی (قوتابی/خویندکار) و مامۆسته ی سه ره رشتیار، به پێچه وانه وه شایسته ی دارایی بۆ سه ره رشتیار خه رج ناکریت.



**ماددهي جواره م:** كار به هيچ رينمايي و گستاندن و فه رمانى وه زارى و بريا ريك ناكريت كه له گه ل دهقه كانى ئه م رينمايه ناكوك و پيچه وانه بيت و ئه و قوتاي/خوئيندكارانه ي كه پيشووتر وه رگيراون و له ئيستادا به رده وامن له درتزه دان به خوئيندن، ئه وا به پي رينمايي پيشوو له خوئيندن به رده وام ده بن.

**ماددهي بينجه م:** ئه م رينمايه له ريكه وتي ده رچونيه وه كارى پي ده كريت و له سالى خوئيندى (٢٠٢٣-٢٠٢٤) وه ده چيته بواري جيبه جيكردن و له (رؤزنامه ي فه رمى وه قايعى كوردستان) بلاوده كريتته وه.







إقليم كوردستان - العراق  
مجلس الوزراء  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
إسم الجامعة

لۆگۆي زانكۆ

ههريمي كوردستان- عيراق  
ئهنجومه ني وهزيران  
وهزاره تي خوئيندي بالا و توپژينه وهي زانستي  
ناوي زانكۆ

فۆرمي پيداچوونه وهي زمانه واني  
( بۆ ماسته رنامه )

زانياريه گشتيه كان:-

ناونيشاني ماسته رمانه:

ناوي كۆليژ/فاكه ئتي/سكول:

ناوي بهشي زانستي:

ناوي پسپوري:

ئه نجامداني گۆرانكاري هاوپنچكراو

به سه نده وه كو خۆي

ئه نجامي هه لسه نگاندن:

تتيبي پيداچوونه ري زمانه واني:

واژوو  
ناوي سياني پيداچوونه ري زمانه واني  
پله ي زانستي  
ناوي زانكۆ/ كۆليژ/ بهشي زانستي  
پسپوري  
ريكه وت





إقليم كردستان - العراق  
مجلس الوزراء  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
إسم الجامعة

لوگو ي زانكو

ههريمي كوردستان - عيراق  
ئه نجومه ني وهزيان  
وهزاره تي خويندني بالا و تويژينه وهي زانستي  
ناوي زانكو

فۆرمي هه ئسه نگاندي زانستي  
( بۆ ماسته رنامه )

زانباري گشتي

ناونيشاني ماسته رمانه:

ناوي كو ليژ / فاكه لتي / سكو ل:

ناوي به شي زانستي:

ناوي پسپوري:

ئه نجامي هه ئسه نگاندي:

شايسته ي تاوتويكردي نه \*

( به بي گورانكاري )

شايسته ي تاوتويكردي نه \*\*

( به گورانكاري كه م )

شايسته ي تاوتويكردي نييه \*\*\*

( به هوي گورانكاري زور )

\* ماسته رنامه كه شايسته يه بۆ تاوتويكردي به بي ئه نجامداني گورانكاري.

\*\* ماسته رنامه كه شايسته يه بۆ تاوتويكردي دواي ئه نجامداني گورانكاري كه م كه هاويچيه و پتويست به دووباره هه ئسه نگاندي ناكات.

\*\*\* ماسته رنامه كه شايسته نييه بۆ تاوتويكردي و پتويسته دواي ئه نجامداني گورانكاري هاويچكراو به راپورت، دووباره بۆ هه ئسه نگاندي ره كه ده نبرد رتيه وه.

تاييني هه ئسه نگاندي زانستي: .....

.....

.....

واژوو  
ناوي سياني هه ئسه نگاندي زانستي  
پله ي زانستي  
ناوي زانكو / كو ليژ / به شي زانستي  
پسپوري  
ريكهوت





### هويه كاني ده رچوون

به مه بهستي ري كخستني شيوازي كو پرسه كاني خویندني ماستهري ئه كاديمي له گشت زانكو حكوميه كاني ههري مي كوردستان و له پيناو بهر زكر دنه وهي ئاستي زانستي خویندني بالا، و ره چاو كردني چه نديه تي و چونايه تي له پرؤسه ي خویندني بالا له ههري مي كوردستان، وهزاره تي خویندني بالا و توئينه وهي زانستي ئه م رينمايه ي ده رچوواند.

م. نارام محمد قادر  
وهزي ران خویندني بالا و توئينه وهي زانستي



### وتنه به ك يو:-

- نووسينگه ي بهريز وهزي ران / بو زانين / له گه ل ريژدا.
- نووسينگه ي بهريز بريكار ي وهزاره ت / بو زانين / له گه ل ريژدا.
- وهزاره تي داد / بهري توبه رايه تي رؤننامه ي وهقايه ي كوردستان / تكايه بو بلاو كردنه وهي / له گه ل ريژدا.
- نووسينگه ي بهريز راوئيركاري وهزي ران / بو زانين / له گه ل ريژدا.
- سه رو كايه تي گشت زانكو حكوميه كاني ههري مي كوردستان / نووسينگه ي بهريز سه رو كي زانكو / بو زانين و كاري پئويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- ئه نجومه ني كوردستان بو پسپوريه پزيشكويه كان / نووسينگه ي بهريز سه رو كي ئه نجومه ن / بو زانين و كاري پئويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- دهسته ي كوردستاني بو دراساتي ستراتيجي و توئينه وهي زانستي / نووسينگه ي بهريز سه رو كي دهسته / بو زانين و كاري پئويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- گشت فه رمانگه كاني وهزاره ت / بو زانين و كاري پئويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- بهري توبه رايه تي خویندني بالا / بو زانين و كاري پئويست به پي په يوه ندي / له گه ل ريژدا.
- بهري توبه رايه تي كاروباري ياساپي / له گه ل به رايه كان.
- ده ركر ده خولاو.